

PROPÓSITO:

1. Resolver situaciones problema de medición hallando la capacidad de recipientes presentes en su entorno utilizando el litro y mililitro como unidad de medida. 2. Hacer uso de la unidad de medida mililitro para expresar medidas de capacidad.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L05/M_G04_U02_L05_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Actividad 1. Litro y mililitro. (S/K 2.)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L05/M_G04_U02_L05_03_01.html

- Actividad 2. ¿Cuántos litros de agua hay? (S/K: 1., 3. y 4.)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L05/M_G04_U02_L05_03_02.html

- Actividad 3: Diseñemos un vaso medidor. (S/K: 1., 2., 3. Y 4.)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L05/M_G04_U02_L05_03_03.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L05/M_G04_U02_L05_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/M_G04_U02_L05/M_G04_U02_L05_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/menu_M_G04_U02_L05/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/SM/SM_M_G04_U02_L05.pdf