

PROPÓSITO:

Establecer medidas de longitud haciendo uso de la unidad patrón metro, sus múltiplos y submúltiplos • Identificar el metro como unidad patrón para expresar medidas de longitud como el ancho, el largo, la altura, y distancias. • Hacer uso de las unidades de medida decámetro, hectómetro y kilómetro como unidades derivadas del metro para expresar una longitud • Hacer uso de las unidades de medida decímetro, centímetro y milímetro como unidades derivadas del metro para expresar una longitud • Interpretar datos de medidas de longitud expresados con unidades mayores o menores realizando procesos de conversión a metros

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U02_L01/M_G05_U02_L01_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Actividad 1: Estimando y contrastando medidas

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U02_L01/M_G05_U02_L01_03_01.html

- Actividad 2: Calculando grandes distancias

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U02_L01/M_G05_U02_L01_03_02.html

- Actividad 3: Realizando conversiones

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U02_L01/M_G05_U02_L01_03_03.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U02_L01/M_G05_U02_L01_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U02_L01/M_G05_U02_L01_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/menu_M_G05_U02_L01/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/SM/SM_M_G05_U02_L01.pdf