

### **PROPÓSITO:**

1. Establecer estrategias para hallar raíces exactas y potencias de números a. Identificar la potenciación como la expresión que permite abreviar productos de un mismo número. b. Identificar la radicación como la expresión que permite modelar situaciones aritméticas.

### **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/M/M\\_G05\\_U01\\_L04/M\\_G05\\_U01\\_L04\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U01_L04/M_G05_U01_L04_01_01.html)

### **EXPLICACIÓN:**

Actividad 1:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/M/M\\_G05\\_U01\\_L04/M\\_G05\\_U01\\_L04\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U01_L04/M_G05_U01_L04_03_01.html)

Actividad 2:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/M/M\\_G05\\_U01\\_L04/M\\_G05\\_U01\\_L04\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U01_L04/M_G05_U01_L04_03_02.html)

### **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/M/M\\_G05\\_U01\\_L04/M\\_G05\\_U01\\_L04\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U01_L04/M_G05_U01_L04_04_01.html)

### **EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/M/M\\_G05\\_U01\\_L04/M\\_G05\\_U01\\_L04\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/M_G05_U01_L04/M_G05_U01_L04_04_01.html)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/M/menu\\_M\\_G05\\_U01\\_L04/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/menu_M_G05_U01_L04/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_5/M/SM/SM\\_M\\_G05\\_U01\\_L04.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/SM/SM_M_G05_U01_L04.pdf)