

PROPÓSITO:

El estudiante identifica la posición del acento en las palabras. El estudiante comprende el acento de diversas palabras.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: El acento en las palabras (S/K 1).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_01.html

Actividad 2: Las palabras agudas (S/K 2, 3).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_02.html

Actividad 3: Las palabras graves (S/K 4, 5).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_03.html

Actividad 4: Las palabras esdrújulas (S/K 6, 7).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_04.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 5: El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar las palabras de acuerdo al acento.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_05.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/menu_L_G03_U02_L03/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/SM/SM_L_G03_U02_L03.pdf