

PROPÓSITO:

El estudiante explora la estructura de una fábula para encontrar su significado. El estudiante identifica las partes de una fábula.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L02/L_G02_U04_L02_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: La fábula (S/K 1, 2, 3).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L02/L_G02_U04_L02_03_01.html

Actividad 2: Comprensión de una fábula (S/K 4, 5, 6, 7).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L02/L_G02_U04_L02_03_02.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente enfatiza en la personificación de los animales en la fábula, para ello, sugiere la adaptación del juego Juguemos en el bosque.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L02/L_G02_U04_L02_03_03.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L02/L_G02_U04_L02_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U04_L02/L_G02_U04_L02_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/menu_L_G02_U04_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/SM/SM_L_G02_U04_L02.pdf