

## PROPÓSITO:

Analizar el proceso de obtención de energía de los seres vivos a través de ejemplos de cadenas y redes tróficas.

## MOTIVACIÓN:

Ingresa a cápsulas educativas digitales y sigue los siguientes pasos:

1. Básica primaria
2. grado 4
3. Ciencias naturales
4. unidad didáctica: ¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?
- 5.¿ Cómo obtienen energía los seres vivos?
6. Desarrollo
7. Ver video actividad 1

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_4/S/S\\_G04\\_U03\\_L05/S\\_G04\\_U03\\_L05\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/S/S_G04_U03_L05/S_G04_U03_L05_03_01.html)

## EXPLICACIÓN:

SEMANA 1

### ORGANISMOS AUTÓTROFOS Y HETERÓTROFOS

Todos los seres vivos requieren de energía para llevar a cabo las actividades que realizan día a día y esta energía la obtienen del medio ambiente en que habitan. Los alimentos son los que le brindan energía a los seres vivos para cumplir todas sus funciones vitales y además les otorgan lo necesario para desarrollarse y crecer.

**Autótrofos:** los organismos autótrofos obtienen su energía a partir de la luz solar, el agua y otros compuestos como el dióxido de carbono, que es un gas presente en el aire y que se produce como resultado de la respiración de los seres vivos y de la descomposición de los restos de seres vivos. La mayoría de los organismos autótrofos son de color verde, entre estos organismos se encuentran las plantas, las algas y algunas bacterias.

**Heterótrofos:** los heterótrofos son aquellos seres vivos que adquieren su energía a partir del consumo de otros seres vivos, ya que, son incapaces de producir su propio alimento. Entre este tipo de organismos están los animales, incluido el ser humano. Los organismos que se alimentan directamente de las plantas, como algunos insectos y las vacas, se les conoce como consumidores primarios, mientras que si se alimentan de otros animales, se les llama consumidores secundarios.