

PROPÓSITO:

El estudiante describe características de los ecosistemas , establece semejanzas y diferencias entre ellos y clasifica ,seres bióticos y abióticos , mediante procesos de observación , indagación y descripción de lo observado.

MOTIVACIÓN:

OBSERVO DETENIDAMENTE LOS VIDEOS Y COMENTO MI APRECIACION DE ESTOS. Algunas preguntas son :

¿ A cual medio corresponde ?

¿ Cuales seres encontré ?

¿ Que hacían estos seres ?

¿ Se beneficiaban estos seres ?

<https://youtu.be/z0o6HA4Dc88?t=5>

<https://youtu.be/xrNcKMGwXjg>

EXPLICACIÓN:

OBSERVO DETENIDAMENTE LOS VIDEOS Y LEO DESPACIO EN FORMA COMPRENSIVA LAS EXPLICACIONES DE ECOSISTEMA.

https://youtu.be/_DLi73ux9E

<https://youtu.be/XKSgZ0QbgqU>

EJERCICIOS:

LEO DESPACIO, ENTENDIENDO QUE COMO DEBO REALIZAR EL EJERCICIO.

EJERCICIO N. 1.

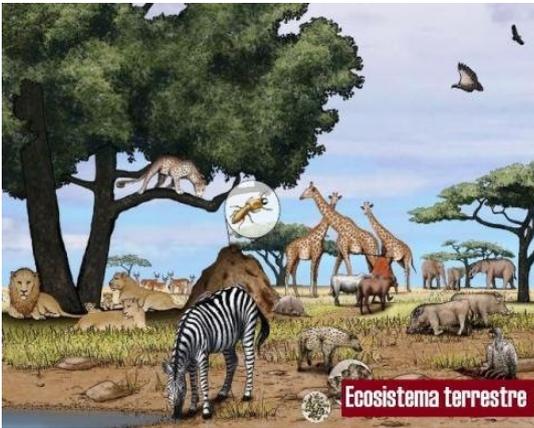
ESCRIBE EL NOMBRE DEL ECOSISTEMA





EJERCICIO N. 2

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS DE CADA ECOSISTEMA



EJERCICIO N. 3

RELACIONA LOS SERES CON SU ECOSISTEMA



EVALUACIÓN:

Contesto las preguntas.

1. ¿ Que es un ecosistema ?
2. ¿ Cuales son las clases de ecosistemas ?
3. ¿ Cuales son los factores bioticos ?
4. ¿ Cuales son las factores abioticos ?
5. ¿ Que harías para conservar los ecosistemas ?

6.ELABORO UN COLLAGE , DIFERENCIANDO LOS 2 ECOSISTEMAS .(Ejemplo de collage)



BIBLIOGRAFÍA:

Derechos basicos de Aprendizaje. Ciencias Naturales . MEN

Estándares para el área de Ciencias Naturales .Grado primero. MEN

Pagina oficial de Colombia Aprende . MEN