

PROPÓSITO:

El estudiante reconoce sonidos similares en las oraciones de una rima. El estudiante diferencia palabras y su sonido en un texto.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_01_01.html

EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: La rima (S/K 1, 2, 3).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_03_01.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_03_02.html

Actividad 2: La lectura y la comprensión de lectura en una rima (S/K 4, 5).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_03_03.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_03_04.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_03_05.html

- Desarrollo – Socialización: Actividad 3: Presenta rimas para que por grupos practiquen el ritmo en la lectura.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_03_06.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L01/L_G01_U04_L01_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/menu_L_G01_U04_L01/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/SM/SM_L_G01_U04_L01.pdf