

PROPÓSITO:

Promover la identificación de adjetivos en textos. Comprender su funcionalidad para favorecer la utilización de los mismos y enriquecer textos orales como escritos.

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

El **adjetivo** es una parte de la oración o clase de palabra que complementa un sustantivo para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo, ya sean concretas (perceptible por los sentidos, como en el libro grande) o abstractas.

Los **grados del adjetivo** expresan la intensidad con la que se dan las cualidades de los objetos o de las personas. En español existen tres **grados**: el positivo, el comparativo y el superlativo, que a su vez distingue entre el superlativo absoluto y el superlativo relativo.

EL TEXTO DESCRIPTIVO

El texto descriptivo es un escrito que describe algo, es decir que otorga información para que la gente pueda representarlo en su mente. Son las palabras que describen, las características de un sustantivo. Los adjetivos responden a la pregunta ¿cómo es? ¿cómo está?

<https://youtu.be/xsHOIgefFfg>

<https://youtu.be/yusyqsKHCh4>

ORTOGRAFIA DE LA C, S y Z

En nuestro idioma el uso correcto en la escritura de palabras que contengan las letras Z-C-S son importantes para los escritos, aunque, fonéticamente no las diferenciamos, pero sí se deben seguir unas reglas ortográficas para su escritura como lo contempla la real academia de la lengua.

video 1**video 2****EJERCICIOS:**

De los conceptos ya consultados por ustedes sobre el adjetivo, complementarlos con la secuencia didáctica propuesta. Todo en el cuaderno de castellano al igual que los temas del texto descriptivo y ortografía de la C, S, y Z, todo debidamente ordenado, teniendo en cuenta la ortografía y letra.

EVALUACIÓN:

- 1. Escribe un adjetivo que concuerda en género y número con el sustantivo:
- Prado _____
- Perro _____
- Barbas _____
- Árbol _____
- Ojos _____

- Silla _____
- Cielo _____
- Hombres _____
- Balón _____
- Habitación _____

2. Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones:

- Valentina es muy alta.
- Iván es responsable pero distraído
- La mesa limpia tiene un florero.
- Ella pinta un bello cuadro.
- Mi amiga está enferma.

3. Escribe en que grado está el adjetivo en cada una de las siguientes oraciones:

- El día estuvo caliente. _____
- Fernando es muy estudioso. _____
- El pollo es tan delicioso como el pavo. _____
- Esa chica es lindísima. _____
- Juan es estudioso. _____
- Ella es menor que yo. _____

4. Escoge el adjetivo determinativo apropiado que completa cada oración.

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| • _____ abuelos viven en Cartagena. | Este |
| • _____ fruta tiene un sabor ácido. | Qué |
| • _____ papel es bueno para dibujar. | Mis |
| • Quiero vivir más de _____ años. | Esta |
| • ¿_____ películas ganaron Oscar? | Noventa |

5. Relaciona las columnas.

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| • estos | Determinativo interrogativo |
| • primero | Determinativo posesivo |
| • algunos | Determinativo demostrativo |
| • mis | Determinativo indefinido |
| • ¿Qué? | Determinativo numeral |

6. Cambia los determinantes indefinidos por un numeral adecuado

- A la fiesta de Pedro acudieron **bastantes** amigos.
- Mi tía compró **pocos** dulces y **muchas** frutas.
- En el jardín de mi barrio van a plantar **varios** árboles.
- Sarita tiene **pocas** muñecas y **algunas** mascotas.

7. Relaciona las dos columnas:

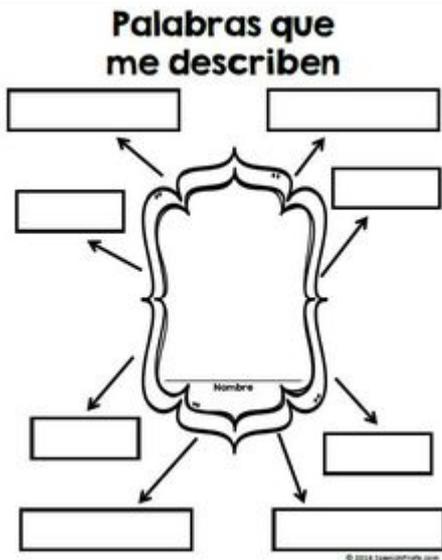
De igualdad	El pantalón es menos costoso que la blusa.
De inferioridad	La falda es más costosa que el pantalón.
De superioridad	La camisa es tan costosa como la blusa.

8. Dibuja al perrito perdido según las características dadas en el siguiente texto.

SE BUSCA

Perro grande de color azabache.
 Su pelaje es abundante.
 Tiene las patas largas y robustas.
 Sus orejas son muy largas y su hocico afilado.
 En la frente tiene una mancha blanca.
 Si lo reconoce, llámeme al teléfono 5522 3344

9. Describen el siguiente esquema las características que te identifican.



10. Subraya los adjetivos que hay en la siguiente lectura.

Texto descriptivo: Blancanieves

Blancanieves. Gettyimages

Había una vez...Una niña muy bonita, una pequeña princesa que tenía un cutis blanco como la nieve, labios y mejillas rojos como la sangre, y cabellos negros como el azabache. Su nombre era Blancanieves.

A medida que crecía la princesa, su belleza aumentaba día tras día hasta que su madrastra, la reina, se puso muy celosa. Llegó un día en que la malvada madrastra no pudo tolerar más su presencia y ordenó a un cazador que la llevara al bosque y la matara. Como ella era tan joven y bella, el cazador se apiadó de la niña y le aconsejó que buscara un escondite en el bosque.

Autor: Hermanos Grimm

11. En un párrafo corto realizar la descripción de un lugar que te llame la atención.

- 12. Completa el texto utilizando los plurales correspondientes.

Las _____ de la noche iluminaban los perdis

Nidos de las _____ y su aleteo formaba cruz

Una _____ de plumas y ramas. Todos felices

Dormían _____ con el arrullo de las aves

y el croar de las ranas.

- 13. Lee los adjetivos de cada grupo.

mañoso hermosa

maravilloso cariñosa

peligroso canosa

penoso vanidosa

De este grupo de palabras, escribe el adjetivo que corresponda a cada oración.

- Claudia tiene un hermano _____.
- Jugar con fuego es _____.
- Tomás tiene una hermana muy _____.
- Es _____ llegar tarde al colegio.

BIBLIOGRAFÍA:

- Se utilizaron ayudas audiovisuales de la plataforma youtube.