

## **PROPÓSITO:**

El estudiante diferencia expresiones lingüísticas de expresiones no lingüísticas. El estudiante pronuncia las vocales a partir del reconocimiento de su grafía. El estudiante pronuncia las combinaciones teniendo en cuenta el sonido vocálico. El estudiante consolida la representación gráfica y pronunciación de la vocal y consonante.

## **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_01_01.html)

## **EXPLICACIÓN:**

- Desarrollo – Explicación: Diferencia expresiones lingüísticas de las no lingüísticas, luego podrán identificar el sonido y la representación gráfica de las vocales, de las consonantes y algunas combinaciones de vocal-consonante.

Actividad 1: Las vocales y los sonidos (S/K 1).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_01.html)

Actividad 2: Las vocales (S/K 2, 3, 5, 6).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_02.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_03.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_04.html)

Actividad 3: Las vocales y las consonantes (S/K 4, 8).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_05.html)

Actividad 4: Las combinaciones consonante-vocal (S/K 7, 9).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_06.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_06.html)

Actividad 5: Vocales, consonantes y palabras (S/K 10, 11, 12).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_07.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_07.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_08.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_08.html)

## **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_04_01.html)

**EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_05_01.html)

**BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/menu\\_L\\_G01\\_U01\\_L01/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/menu_L_G01_U01_L01/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/L/SM/SM\\_L\\_G01\\_U01\\_L01.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/SM/SM_L_G01_U01_L01.pdf)