PROPÓSITO:

El estudiante reconoce las vocales y las consonantes como elementos de las palabras. El estudiante dibuja las vocales. El estudiante emplea la combinación consonante-vocal en la escritura de palabras. El estudiante emplea la combinación vocal-consonante en la escritura de palabras. El estudiante emplea la combinación consonante-consonante con vocal en la escritura de diferentes palabras.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_01_01.html

EXPLICACIÓN:

Desarrollo – Explicación:

Actividad 1: las vocales (S/K 1, 2, 3, 7, 8, 15, 16, 23, 24).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_01.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_02.html

Actividad 2: las vocales en una palabra (S/K 4, 6).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_04.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_05.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_06.html

Actividad 3: grafía de consonante-vocal en palabras (S/K 9, 10, 11, 14, 25).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_07.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_08.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_10.html

Actividad 4: grafía de vocal-consonante en palabras (S/K 17, 18, 19, 22).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_11.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_12.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_13.html

Actividad 5: Las vocales y las combinaciones de consonante-vocal, vocalconsonante en una oración (S/K 5, 12, 20).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_14.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_15.html

Actividad 6: las combinaciones de consonante-vocal, vocal-consonante en un texto (S/K 13, 21).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_16.html

Actividad 7: grafía de consonante-consonante-vocal en palabras (S/K 26, 27, 30).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_17.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_18.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_19.html

Actividad 8: grafía de consonante-consonante-vocal en textos (S/K 28, 29).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_20.html

• Desarrollo – Socialización: Actividad 9: Refuerza la combinación de consonante- consonante con vocal en un texto.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_03_21.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L02/L_G01_U02_L02_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/menu_L_G01_U02_L02/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/SM/SM_L_G01_U02_L02.pdf