

PROPÓSITO:

Después de desarrollar la actividad del Duende de los Números, en esta clase se propone que trabajemos en la valoración de diferentes proposiciones, como producto de los razonamientos sobre situaciones hipotéticas y cotidianas.

MOTIVACIÓN:

[El pensamiento crítico como habilidad para el siglo XXI](#)

EXPLICACIÓN:

En este vídeo encontrarás una explicación sobre los procesos que se solicitan al desarrollar la evaluación. **Tienes una semana para que reflexiones y desarrolles adecuadamente esta tarea.** Sigue el siguiente enlace: [Vídeo tutorial sobre la evaluación](#)

EJERCICIOS:

[Actividad del Duende de los Números](#) Esta actividad ya la debes tener realizada en tu cuaderno.

EVALUACIÓN:

[Preguntas de la evaluación](#) Este primer archivo contiene las cinco preguntas de la evaluación. Tienes una semana completa para pensarlas y resolverlas. En este periodo puedes consultar a través del grupo de Whatsapp en caso de tener dudas. Recuerda que puedes apoyarte en los apuntes que tienes en el cuaderno sobre la actividad del Duende de los Números.

Cuando tengas listas las respuestas en tu cuaderno, sube las respuestas en el siguiente formulario de Google. Es importante tener en cuenta: (a) Céntrate en consignar las proposiciones y los razonamientos; (b) completa el formulario y envíalo solamente una vez.

[Evaluación sobre ideas y razonamiento \[Consignar aquí las respuestas\]](#)

BIBLIOGRAFÍA:

En el siguiente vídeo podrás ver un ejemplo del uso de la lógica en la vida cotidiana. Este ejemplo pertenece a la lógica formal de dos valores. ¿Crees que es posible encontrar otros modelos para estudiar estas ideas?

[La lógica en la vida cotidiana \[ejemplo\]](#)