PROPÓSITO:

- El estudiante explora la estructura de una fábula para encontrar su significado.
- El estudiante identifica las partes de una fábula e interpreta su mensaje.
- Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada.
- El estudiante aprende la escritura y pronunciación del nombre de algunos animales en inglés.
- El estudiante desarrollará habilidades motrices y de atención mediante actividades de origami (plegados), y coloreado.

MOTIVACIÓN:

Entretenimiento; Para el siguiente juego debes concentrarte

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U02_L03/L_G01_U02_L03_03_04.html

Observa y sigue los movimientos que indican en el siguiente vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c

Antes de continuar responde estas preguntas:

¿Qué historias conoces en las que sus personajes sean animales?

¿Dónde has conocido estas historias: en libros, películas o vídeos de internet?

ENCUENTRO N° 2

En algunas fábulas los personajes son animales, aprendamos algunos nombres de animales en inglés. Repite la canción y verás cuánto aprendes.

https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM&feature=youtu.be

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO N° 1 LA FÁBULA

CLASE UNO

Las historias en las que los personajes son animales se llaman **Fábulas**.

Las **fábulas** son narraciones cortas, imaginarias, cuyos protagonistas son generalmente animales con características humanas.

Las fábulas generalmente , terminan con una enseñanza o consejo moral, llamado **MORALEJA** que sirve para reflexionar sobre comportamientos y acciones humanos.

La **personificación** consiste en dar características de seres humanos a objetos, plantas o animales.

Las fábulas al igual que los cuentos también cuentan con un Inicio, un nudo y un desenlace.

Observa y escucha el siguiente vídeo para comprender mejor el tema

https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdrp8EjE

Lee en voz alta la siguiente fábula. Para esto debes tener en cuenta las recomendaciones que se dan en el siguiente vídeo.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G0

2_U01_L01/L_G02_U01_L01_04_01.html

Fábula: La liebre y la tortuga (the hare and the Turtle)

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_03_03.html

En la fábula que leíste te pudiste dar cuenta que los personajes son dos animales (una liebre y una tortuga) el diálogo que entablaron estos dos personajes es a lo que se le llama PERSONIFICACIÓN.

CLASE 2. Con el vídeo de la fabula "EL LEÓN Y EL DELFÍN" trabajaremos:

1 IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS:

a.Ideas principales: Resalta la información mas importante del texto

b. Ideas secundarias Resaltan detalles relacionados con la idea principal

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html. fábula "El león y el delfín "

CLASE 3. SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS:

a. Sinónimos: Se escriben diferente pero tienen el mismo significado. Ejemplos

Las palabra **terminar** y **acabar** tienen igual significado por eso se llaman **sinónimos.**

Es lo mismo decir :

Bravo que furioso

flaco que delgado

cariñoso que mimoso

b. Antónimos: Tienen significado opuestos.

Las palabras seco y mojado tienen significados opuestos. Por eso decimos que son ANTONIMAS.

Subir es lo contrario de bajar

ancho es lo contrario de angosto

alegre es lo contrario de triste.

https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA

CLASE 4. LA NOTICIA: es la comunicación oral o escrita, de un suceso reciente. r

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_03.html

ENCUENTRO 2. Para aprender nombres de animales en inglés.

https://www.youtube.com/watch?v=TH801h

INGLÉS:

En el cuaderno de inglés escribo los nombres de los animales,

FABLE	FABULA	GIRAFFE	JIRAFA
CAT	GATO	RABBIT	CONEJO
COW	VACA	BIRD	PÁJARO

DOG	PERRO	BEAR	OSO
MOUSE	RATÓN	SNAKE	SERPIENTE
LION	LEÓN	TURTLE	TORTUGA
TIGER	TIGRE	ROOSTER	GALLO
PIG	CERDO	HEN	GALLINA
ELEPHANT	ELEFANTE	CHICKEN	POLLITO
HORSE	CABALLO	PETS	MASCOTAS

ENCUENTRO N° 3

TRABAJANDO ARTÍSTICA:: TEXTO GUÍA MUNDO DEL ARTE 2

-Trabajando el origami o plegado : perro y pez . Desarrollar la atención y la coordinación. (Páginas: 35,36) ;(,72,73),

-Colorear como el modelo. Desarrollar el coloreado. (Páginas: 89,90)

-Laberinto. Desarrollar la ubicación espacial y la coordinación (Páginas: 101, 102)

- Monocromía. Desarrollar habilidades manuales. (Páginas 99, 100)

-Decoración y encolado con lana. Desarrollar la destreza en encolados con lana e imaginación. (Páginas 85,86

EJERCICIOS:

1. Recortar una fábula y una noticia.

2. Pegue cada uno de los textos en una hoja blanca.

3. Leer la fábula y la noticia.

4. Subrayar con color ROJO las ideas principales y con color VERDE las ideas secundarias de cada texto.

5. Completar el siguiente cuadro en el cuaderno:

Cuadro Comparativo

ENCUENTRO 2 ANIMALES EN INGLES (animals in English)

1. En tu cuaderno de INGLÉS represente por dibujos los animales (colorearlos) mencionados en los vídeos de motivación y explicación . Encuentro 2 y escribe con letra clara y en orden el nombre en inglés a cada uno. Imagen del animal y su nombre en inglés. ningún nombre en español.

2. Aprender a escribir y pronunciar cada uno de estos nombres. Para esto te puedes apoyar viendo las veces que sea necesario los vídeos.

ARTÍSTICA

Trabajando el origami o plegado : perro y pez . Desarrollar la atención y la coordinación. (Páginas: 35,36) ;(,72,73),

-Colorear como el modelo. Desarrollar el coloreado. (Páginas: 89,90)

-Laberinto. Desarrollar la ubicación espacial y la coordinación (Páginas: 101, 102)

- Monocromía. Desarrollar habilidades manuales. (Páginas 99, 100)

-Decoración y encolado con lana. Desarrollar la destreza en encolados con lana e imaginación. (Páginas 85,86

EVALUACIÓN:

SUBIR A SIGESCOL FOTO CON LA ACTIVIDAD DESARROLLADA EN EL CUADERNO .1.. En tu cuaderno de INGLÉS represente por dibujos los animales (colorearlos) mencionados en los vídeos que se encuentran en la motivación y la explicación y dibuja la Imagen de cada animal y escribe su nombre en inglés. ningún nombre en español.

2. Aprender a escribir y pronunciar cada uno de estos nombres. Para esto te puedes apoyar viendo los vídeos las veces que sea necesario.

SUBIR A SIGESCOL AL ÁREA DE ARTÍSTICA

LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS EN MENCIÓN DELTEXTO GUÍA MUNDO DEL ARTE 2

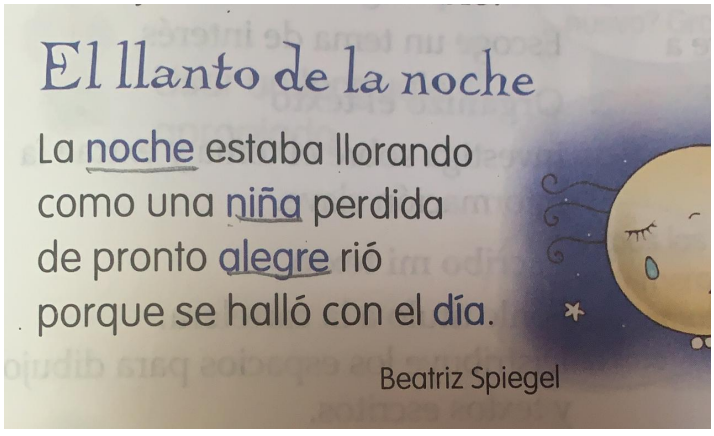
Laberinto. Desarrollar la ubicación espacial y la coordinación (Páginas: 101, 102)

- Monocromía. Desarrollar habilidades manuales. (Páginas 99, 100)

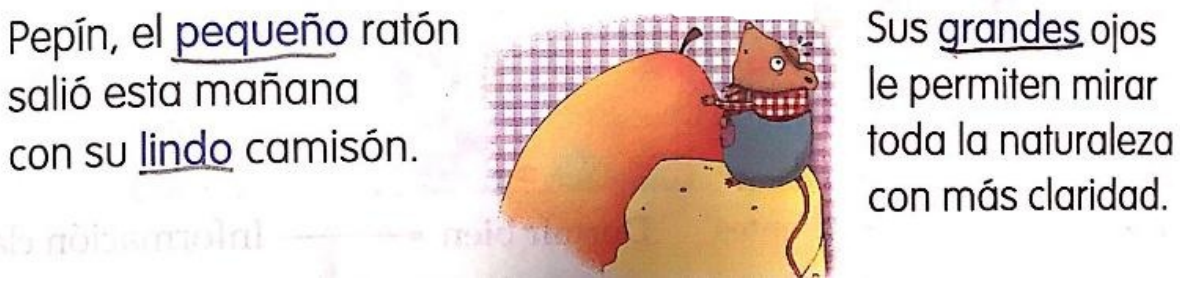
-Decoración y encolado con lana. Desarrollar la destreza en encolados con lana e imaginación. (Páginas 85,86).

SUBIR A SIGESCOL AL ÁREA DE CASTELLANO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

1.Escribir en el cuaderno de castellano con letra clara y buena ortografía los siguientes textos y luego desarrollar las actividades .
a.Escriba el texto de la siguiente imagen en el cuaderno, luego al frente escribe nuevamente el texto cambiando las palabras resaltadas por un antónimo



b .Escriba el texto de la siguiente imagen en el cuaderno, luego al frente escribe nuevamente el texto cambiando las palabras resaltadas por un sinónimo.



06771ab7d7-fabula.pdf

a. Subraya con color rojo las ideas principales y color verde las ideas secundarias.

b. Escriba la enseñanza o moraleja que deja la fábula.

c. Escribe tu opinión personal.

3. Escribe o recorta y pega una noticia. Responde las preguntas.

a. ¿Cual es el tema principal?

b. ¿De qué trata la noticia?

c. Escribe mínimo dos ideas secundarias de la noticia.

d. Escribe cuatro palabras relacionadas con la noticia, utiliza el diccionario, consulta y escribe el significado.

BIBLIOGRAFÍA:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U02_L03/L_G01_U02_L03_03_04.html (Entretenimiento - concéntrese)

https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c (El baile de los animales)

https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdrp8EjE (¿Qué es una fábula ?)

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_04_01.html (Recomendaciones para la lectura oral)

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_03_03.html (fFábula la liebre y la tortuga)

https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM&feature=youtu.be (canción en inglés)

https://www.youtube.com/watch?v=TH801hTG4h8 (Nombres de animales en inglés)

https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA Sinónimos y antónimos

TEXTO GUÍA: MUNDO DEL ARTE DOS