

**PROPÓSITO:**

Que el estudiante Identifica las diferentes tipos de fórmulas de las moléculas orgánicas y las clases de carbono en diferentes actividades para ampliar el concepto de la química orgánica.

**MOTIVACIÓN:**

## ACTIVIDAD

Escriba 5 conclusiones del video.

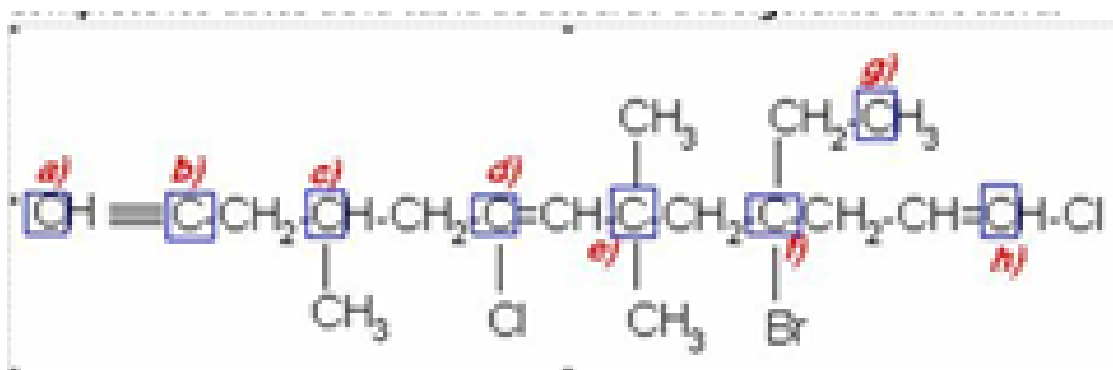
**EXPLICACIÓN:**

Revise la siguiente presentacion para aclarar dudas.

<https://drive.google.com/file/d/1uPPUytSjyq7WX-wj2...>

**EJERCICIOS:**

Complete los datos de la tabla de acuerdo a la siguiente estructura:



Carbono Tipo de enlace Tipo de carbono Tipo de hibridación

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

**EVALUACIÓN:**

Realice la siguiente actividad interactiva y guarde evidencias para enviar en un documento Word

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2393623-clase\\_de\\_carbono\\_hibridacion.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2393623-clase_de_carbono_hibridacion.html)

**BIBLIOGRAFÍA:**

. KLEIN (2013) Química Orgánica. Panamericana. Buenos Aires.

. A. CAREY (2006) Química Orgánica. McGraw Hill. México.

. G. WADE (2004) Química Orgánica. Pearson-Prentice Hall. Madrid.

H HART, D.J. HART, L.E. CRAINE, C. M. HADAD (2007) Química Orgánica. McGraw-Hill. Madrid.

K.P. C. VOLLHARDT, N. E. SCHORE (2008). Química Orgánica. Ediciones Omega S.A. Barcelona.