

### **PROPÓSITO:**

Comprender el concepto de materia, sus propiedades y estados, que podrá evidenciar en su diario vivir.

### **MOTIVACIÓN:**

Niños y niñas te invitamos a observar el siguiente video corto y sencillo.

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_3/S/S\\_G03\\_U04\\_L05/S\\_G03\\_U04\\_L05\\_01\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/S/S_G03_U04_L05/S_G03_U04_L05_01_01.html)

Luego de ver el vídeo contesta las siguientes preguntas:

Materia

1. ¿Sabes por qué le ocurrió eso a la comida?
2. ¿Te ha ocurrido lo mismo?

### **EXPLICACIÓN:**

1. Transcribo en el cuaderno:

¿Qué es la materia?

Llamamos materia a todo aquello que tenga masa y ocupa un lugar en el espacio, es decir, que tenga volumen.

2. Comento las respuestas en forma oral con un compañero o con un familiar:

### Estados físicos de la materia

LIQUIDOS	SOLIDOS	GASES
		
Pegar aquí el texto	Pegar aquí el texto	Pegar aquí el texto

					
<b>agua</b>	<b>plancha</b>	<b>nube</b>	<b>hueso</b>	<b>aceite</b>	<b>vapor</b>
<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso

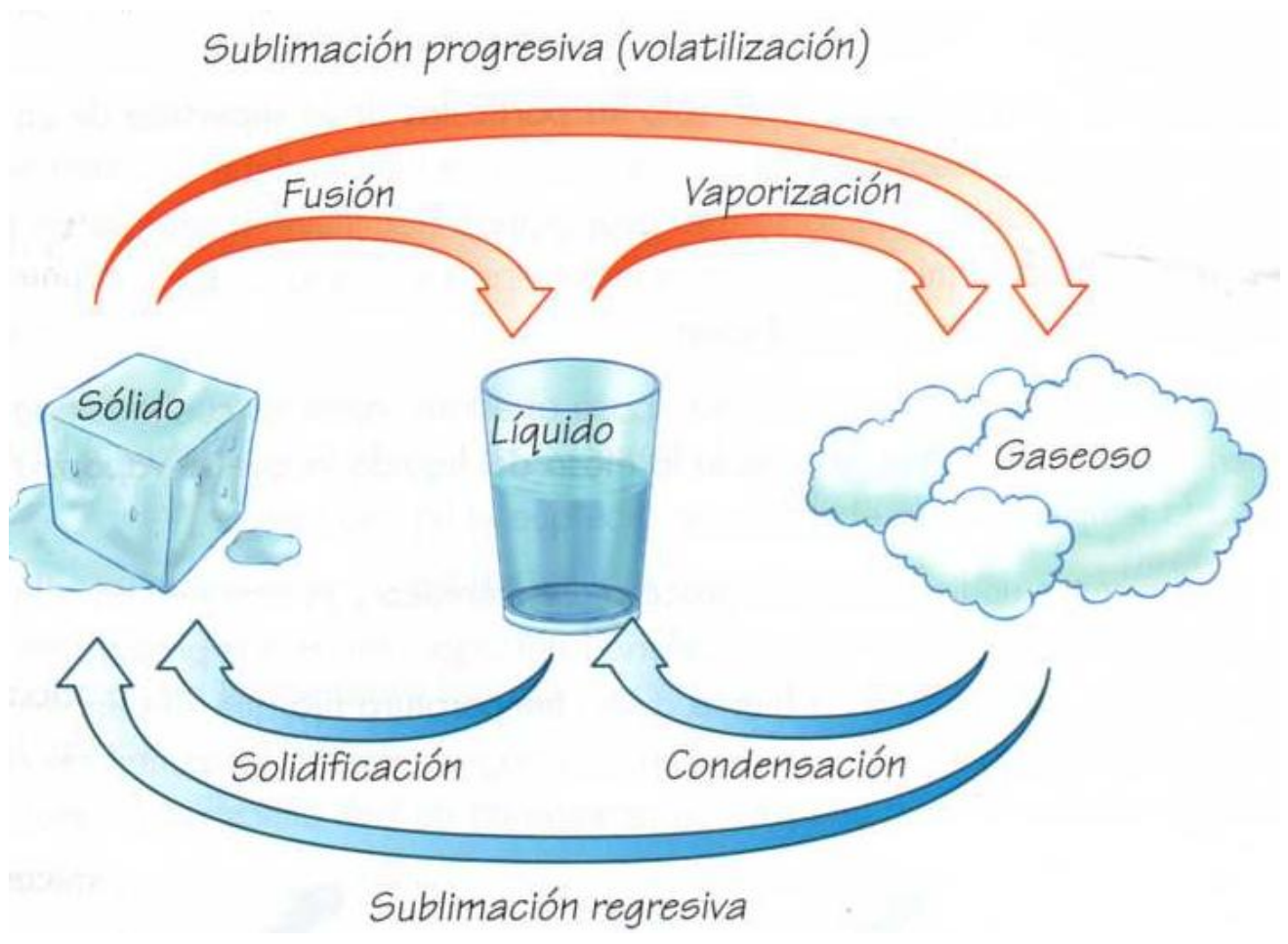
3. Transcribo lo siguiente en mi cuaderno de ciencias naturales:

### ESTADOS DE LA MATERIA

		
SÓLIDO:	LÍQUIDO:	GASEOSO:
Tiene una Forma definida.	No tiene una Forma definida. Toma la Forma del recipiente que lo contiene.	No tiene una Forma definida, ocupa completamente el volumen del recipiente que lo contiene.

ActualMOC

¿Cómo se encuentran organizadas las partículas en los estados de la materia?



**EJERCICIOS:**

Observo el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E>

Con el apoyo de lo observado en este vídeo y lo copiado en la parte de explicación, respondo:


- 1.¿Qué está formado por materia?
- 2.¿Qué es materia?
- 3.¿Cuáles son las propiedades generales de la materia?
- 4.¿Qué es la masa?
- 5.¿Cómo se mide y cómo se calcula la masa?
- 6.Dibujó una balanza y una báscula.
- 7.¿Qué es el volumen y cómo se mide?
- 8.Dibujó un elefante y un ratón. ¿Quién ocupa menos espacio? ¿Por qué?
- 9.Hago el dibujo donde se explica ¿cómo hallar el volumen de un cuerpo sólido?

10 Escribo las características específicas de la materia, y escribo una corta explicación de cada una.

11Escribo la comparación que se hace entre la leche y la pera.

12. ¿Qué nos permiten diferenciar unas sustancias de otras?

2. ¿En los siguientes dibujos marca con una x, qué propiedad específica, será la más relevante?

	DUREZA	ELASTICIDAD	OLOR	FRAGILIDAD
				
				
				
				

**EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta la disposición del estudiante en la clase virtual y el cumplimiento en el desarrollo de las actividades propuestas en el desarrollo del tema.

**BIBLIOGRAFÍA:**

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_3/S/S\\_G03\\_U04\\_L05/S\\_G03\\_U04\\_L05\\_01\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/S/S_G03_U04_L05/S_G03_U04_L05_01_01.html)