

PROPÓSITO:

El estudiante describe características de los ecosistemas , establece semejanzas y diferencias entre ellos y clasifica ,seres bióticos y abióticos , mediante procesos de observación , indagación y descripción de lo observado.

MOTIVACIÓN:

MOTIVACION

OBSERVO DETENIDAMENTE LOS VIDEOS Y COMENTO MI APRECIACION DE

ESTOS. Algunas preguntas son :

¿ A cual medio corresponde ? ¿ Cuales seres encuentre ? ¿ Que hacian estos seres ?

¿ Se beneficiaban estos seres ?

EXPLICACIÓN:

EXPLICACION

OBSERVO DETENIDAMENTE LOS VIDEOS Y LEO DESPACIO EN FORMA

COMPENSIVA LAS EXPLICACIONES DE ECOSISTEMA.

y converso con mi familia , sobre las observaciones y enseñanzas de estos videos.

También puedo apreciar y leer las siguientes imágenes. OH. Qué preciosas. Cuanta riqueza natural.





EJERCICIOS:

LEO DESPACIO, ENTENDIENDO QUE COMO DEBO REALIZAR EL EJERCICIO.ES MUY FAACIIL.

EJERCICIO N. 1.ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ECOSISTEMAS 1 Y 2.

1 2



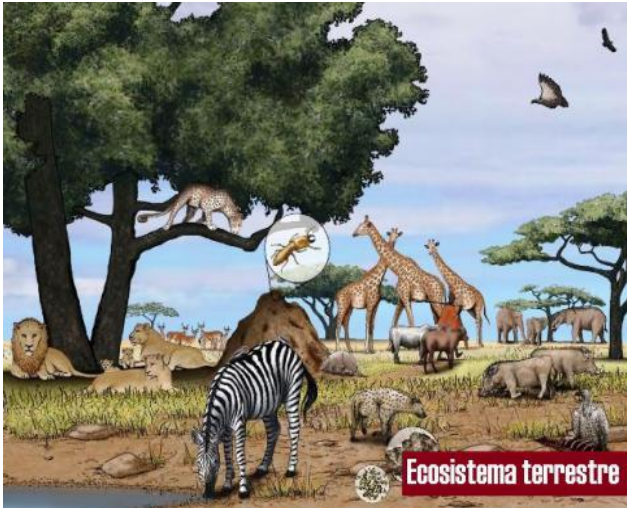
EJERCICIO N. 2

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS DE CADA ECOSISTEMA

.

ECOSOTEMAS

FACTORES BIOTICOS FACTORES ABIOTICOS



EJERCICIO N. 3

RELACIONA LOS SERES CON SU ECOSISTEMA ☐



EVALUACIÓN:

Contesto las preguntas.

1. ¿ Que es un ecosistema ?
2. ¿ Cuales son las clases de ecosistemas ?
3. ¿ Cuales son los factores bioticos ?
4. ¿ Cuales son las factores abioticos ?
5. ¿ Que harias para conservar los ecosistemas ?
6. ELABORO UN COLLAGE , DIFERENCIANDO LOS 2 ECOSISTEMAS .(Ejemplo de collage.)



BIBLIOGRAFÍA:

Derechos basicos de Aprendizaje. Ciencias Naturales . MEN

Estandares para el area de Ciencias Naturales .Grado primero.MEN

Pagina oficial de Colombia Aprende . MEN