

## PROPÓSITO:

- El estudiante explora la estructura de una fábula para encontrar su significado.
- El estudiante identifica las partes de una fábula e interpreta su mensaje.
- Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad ) y con la entonación adecuada.
- El estudiante aprende la escritura y pronunciación del nombre de algunos animales en inglés.
- El estudiante desarrollara habilidades motrices y de atención mediante actividades de origami, (Plegados) y, coloreado y habilidades motrices.

## MOTIVACIÓN:

Entretimiento; Para el siguiente juego debes concentrarte

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/L/L\\_G01\\_U02\\_L03/L\\_G01\\_U02\\_L03\\_03\\_04.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U02_L03/L_G01_U02_L03_03_04.html)

Observa y sigue los movimientos que indican en el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

Antes de continuar responde estas preguntas:

¿Qué historias conoces en las que sus personajes sean animales?

¿Dónde has conocido estas historias: en libros, películas o vídeos de internet?

## ENCUENTRO N° 2

En algunas fábulas los personajes son animales, aprendamos algunos nombres de animales en inglés. Repite la canción y verás cuánto aprendes.

<https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM&feature=youtu.be>

## EXPLICACIÓN:

### ENCUENTRO N° 1 LA FÁBULA

CLASE 1.Las historias en las que los personajes son animales se llaman Fábulas.

Las fábulas son narraciones cortas, imaginarias, cuyos protagonistas son generalmente animales con características humanas.

Las fábulas generalmente , terminan con una enseñanza o consejo moral, llamado MORALEJA que sirve para reflexionar sobre comportamientos y acciones humanas.

La personificación consiste en dar características de seres humanos a objetos, plantas o animales.

Las fábulas al igual que los cuentos también cuentan con un Inicio, un nudo y un desenlace.

Observa y escucha el siguiente vídeo para comprender mejor el tema

<https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdpr8EjE>

Lee en voz alta la siguiente fábula. Para esto debes tener en cuenta las recomendaciones que se dan en el siguiente vídeo.

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_04\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_04_01.html)

Fábula: La liebre y la tortuga ( the hare and the Turtle )

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_03.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_03_03.html)

En la fábula que leíste te pudiste dar cuenta que los personajes son dos animales ( una liebre y una tortuga) el diálogo que entablaron estos dos personajes es a lo que se le llama PERSONIFICACIÓN..

CLASE 2. Con el vídeo de la fábula "EL LEÓN Y EL DELFÍN" trabajaremos:

1 IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS:

a. Ideas principales: Resalta la información mas importante del texto

b. Ideas secundarias Resaltan detalles relacionados con la idea principal

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)

2. SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

a. Sinónimos: Se escriben diferente pero tienen el mismo significado

b. Antónimos: Tienen significado opuestos

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juego/sinonimos/sinonimos-juego-1>

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juego/antonimos/antonimos-juego-1>

3. LA NOTICIA: Tiene la función de informar un tema de actualidad.

INGLES:

En el cuaderno de ingles escribo los nombres de los animales,

THE ANIMALS

CAT: GATO COW: VACA

DOG: PERRO MOUSE: RATON

LION: LEON TIGER: TIGRE

PIG: CERDO ELEPHANT: ELEFANTE

HORSE: CABALLO GIRAFFE: GIRAFA

BIRD: PAJARO BEAR: OSO

ARTISTICA:

ENCUENTRO N° 3

En el libro de artística trabajar en las páginas :

Ayuda a encontrar a los animales su camino: pag 19, 27

-Trabajando el origami: pag 49

-Desarrollar el decorado: pag 28

ENCUENTRO 4

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)

**EJERCICIOS:**

1. Responde en el cuaderno de castellano:

### Me gusta escribir fábulas

#### Animales en las fábulas



agilidad



fortaleza



sabiduría



lentitud



astucia



libertad

1. Escoge los personajes para tu fábula.  
\_\_\_\_\_
2. Piensa en el lugar donde sucederán los hechos.  
\_\_\_\_\_
3. Responde las preguntas antes de escribir tu fábula.
  - ▶ ¿Cómo inicia la fábula? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - ▶ ¿Qué les sucederá a los personajes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - ▶ ¿Cómo termina la fábula? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - ▶ ¿Qué enseñanza o moraleja tendrá la fábula? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Después de escribir tu fábula, responde:

	SÍ	No
¿Le escribí el título?		
¿Los personajes son animales?		
¿Mi fábula deja una enseñanza?		
¿Mi letra se entiende?		

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

## EJERCICIOS ENCUENTRO 2 ANIMALES EN INGLES (animals in English )

1. En tu cuaderno de INGLÉS representa por medio de dibujos los animales mencionados en los vídeos de motivación y explicación . Colorea los, escribe con letra clara y en orden el nombre en inglés de cada uno de ellos.
2. Aprende a escribir y pronunciar cada uno de estos nombres. Para esto te puedes apoyar viendo las veces que sea necesario los vídeos.

### EVALUACIÓN:

- Subir a la plataforma de SYGESCOL la siguiente actividad:

1. Recorta una fábula y una noticia
2. Pega cada uno de los textos en una hoja en blanco.
3. Lee la noticia y la fábula
4. Subraya con color rojo las ideas principales y con color verde las ideas secundarias de cada texto
5. Completa el siguiente cuadro:

#### Cuadro comparativo

- Subir a la plataforma en el área de INGLES la siguiente actividad:

[65286d87fd-img2020071616162144.pdf](#)

- Subir a la plataforma en ARTÍSTICA las siguientes actividades de las paginas

1. Ayuda a encontrar a los animales su camino: pag.19,27
2. Decora el pájaro: pag.28
3. Realiza el Origami del perro: pag.49

### BIBLIOGRAFÍA:

#### ENTRETENIMIENTO.

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/L/L\\_G01\\_U02\\_L03/L\\_G01\\_U02\\_L03\\_03\\_04.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U02_L03/L_G01_U02_L03_03_04.html)

LA FABULA <https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdpr8EjE>

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_04\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_04_01.html)

Fábula: La liebre y la tortuga ( the hare and the Turtle )

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_03.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_03_03.html)

#### IDEAS PRINCIPALES Y

SECUNDARIAS:[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)

#### SINONIMOS Y

ANTONIMOS:<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender>

[/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](#)