

## PROPÓSITO:

Que el estudiante halle el estado de oxidación de diferentes átomos, en varias actividades, con el fin de visualizar la importancia en la formación de un compuesto determinado y ampliar el concepto que tiene de este.

## MOTIVACIÓN:

## EXPLICACIÓN:

Revise el siguiente enlace para que aclare las dudas.

<https://misuperclase.com/tabla-periodica-con-numeros-de-oxidacion/>

## EJERCICIOS:

En un documento Word desarrolle las actividades para enviar.

- 1. Halle el número de oxidación de los siguientes compuestos:
- a.  $H_2S$
- b.  $Na_2SO_4$
- c.  $CaSO_3$
- d.  $CaS$
- e.  $KClO_3$
- f.  $MgO$
- g.  $SO_3$
- h.  $AlCl_3$
- i.  $HCl$

## EVALUACIÓN:

Desarrolle la siguiente actividad y guarde evidencias para enviar

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/valencias->

## BIBLIOGRAFÍA:

**BECHARA CABRERA, Beatriz y otros. Guía de Recursos. Ciencias Naturales 9. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 1999.**

**PREMAUER, Julia Margarita y otros. Contextos Naturales 7. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 2004. Págs. 10-22**

[www.oei.org.co/fpciencia/art14.htm](http://www.oei.org.co/fpciencia/art14.htm) - 122k

[users.servicios.retecal.es/tpuente/cye/formulacion/formulacion.htm](http://users.servicios.retecal.es/tpuente/cye/formulacion/formulacion.htm) - 482k

[www.eis.uva.es/~qgintro/nomen/nomen.html](http://www.eis.uva.es/~qgintro/nomen/nomen.html) - 6k