

---

## **PROPÓSITO:**

Relacionar la teoría de la tectónica de placas con la distribución de las especies

## **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/menu\\_S\\_G07\\_U01\\_L01/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/menu_S_G07_U01_L01/index.html)

## **EXPLICACIÓN:**

• Actividad 1: Evidencias que soportan la teoría de la tectónica de placas. A través de una animación el docente presenta el concepto de la Placas Tectónicas las formas y expansión de una dorsal oceánica. (S/K 1).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/S\\_G07\\_U01\\_L01/S\\_G07\\_U01\\_L01\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L01/S_G07_U01_L01_03_01.html)

• Actividad 2: Diferentes tipos de límites de placas moldean la superficie terrestre. Por medio de un recurso interactivo en el que se observan los límites de placas que modelan la superficie terrestre. (S/K 2).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/S\\_G07\\_U01\\_L01/S\\_G07\\_U01\\_L01\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L01/S_G07_U01_L01_03_02.html)

• Actividad 3: Meteorización de las rocas y la erosión con las formas que observamos en la superficie terrestre. Se observan en un recurso interactivo el proceso de meteorización de las rocas y la erosión (S/K 3).

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/S\\_G07\\_U01\\_L01/S\\_G07\\_U01\\_L01\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L01/S_G07_U01_L01_03_03.html)

• Actividad 4: Proceso de fosilización. Se presenta un recurso interactivo para observar el proceso de fosilización.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/S\\_G07\\_U01\\_L01/S\\_G07\\_U01\\_L01\\_03\\_04.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L01/S_G07_U01_L01_03_04.html)

• Actividad 5: Rompecabezas. Elaborar un rompecabezas de las placas para representar la agrupación de las masas continentales a lo largo del tiempo geológico. Se presenta un recurso interactivo donde se observa la forma de armar el rompecabezas de las placas tectónicas.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/S\\_G07\\_U01\\_L01/S\\_G07\\_U01\\_L01\\_03\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L01/S_G07_U01_L01_03_05.html)

• Actividad 6: Presencia de grupos de organismos similares en todos los continentes con el movimiento de las placas tectónicas. Por medio de un recurso interactivo se le presenta al estudiante los movimientos de las placas tectónicas y las presencia de grupos de organismos

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/S\\_G07\\_U01\\_L01/S\\_G07\\_U01\\_L01\\_03\\_06.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L01/S_G07_U01_L01_03_06.html)

## **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/S\\_G07\\_U01\\_L01/S\\_G07\\_U01\\_L01\\_04.h](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L01/S_G07_U01_L01_04.h)

[tml](#)

**EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/S\\_G07\\_U01\\_L01/S\\_G07\\_U01\\_L01\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L01/S_G07_U01_L01_05.html)

**BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/menu\\_S\\_G07\\_U01\\_L01/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/menu_S_G07_U01_L01/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_7/S/SM/SM\\_S\\_G07\\_U01\\_L01.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/SM/SM_S_G07_U01_L01.pdf)