

PROPÓSITO:

Que el estudiante esté en capacidad de identificar las principales características de la Inquisición, El Absolutismo en Europa y la Ilustración e identificar como influyeron en el mundo actual.

MOTIVACIÓN:

FIGURA # 1



FIGURA # 2



FIGURA # 3



Observar detenidamente las figuras, decir su nombre y a qué parte de las artes corresponde: por ejemplo: arquitectura, música, escultura, et)

EXPLICACIÓN:

EL RENACIMIENTO EN EUROPA



Renacimiento es el nombre dado en el siglo xix a un amplio **movimiento cultural** que se produjo en **Europa Occidental** durante los siglos xv y xvi. Fue un periodo de transición entre la **Edad Media** y los inicios de la **Edad Moderna**. Sus principales exponentes se hallan en el campo de las artes, aunque también se produjo una renovación en las **ciencias**, tanto **naturales** como **humanas**. La ciudad de **Florenia**, en **Italia**, fue el lugar de nacimiento y desarrollo de este movimiento, que se extendió después por toda Europa.

El Renacimiento fue fruto de la difusión de las ideas del **humanismo**, que determinaron una nueva concepción del hombre y del mundo. El término «renacimiento» se utilizó reivindicando ciertos elementos de la **cultura clásica griega y romana**, y se aplicó originariamente como una vuelta a los valores de la cultura grecolatina y a la contemplación libre de la naturaleza tras siglos de predominio de un tipo de mentalidad más rígida y **dogmática** establecida en la Europa medieval. En esta nueva etapa se planteó una nueva forma de ver el mundo y al ser humano, con nuevos enfoques en los campos de las **artes**, la **política**, la **filosofía** y las **ciencias**, sustituyendo el **teocentrismo** medieval por el **antropocentrismo**.

El historiador y artista **Giorgio Vasari** fue el primero que utilizó la palabra "renacimiento" (*rinascita*) para describir la ruptura con la tradición artística medieval, a la que calificaba como un estilo de **bárbaros**, que más tarde recibirá el calificativo de **Gótico**. Vasari opinaba que las artes habían entrado en decadencia al hundirse el **Imperio Romano** y solo

habían sido rescatadas por los artistas de la **Toscana** a partir del siglo xiii.

El concepto actual de Renacimiento (del francés *Renaissance*) fue formulado a mediados del siglo xix por el historiador francés **Jules Michelet**, en su obra *Renaissance et Réforme*, publicada en 1855. Por primera vez, Michelet usó el término en el sentido de un periodo histórico, que abarcaría desde el **descubrimiento de América** hasta **Galileo**, y lo consideró más importante por sus desarrollos científicos que por el arte o la cultura. Michelet, que era **nacionalista** francés y **republicano**, le atribuyó al Renacimiento unos valores democráticos opuestos a los de la Edad Media precedente y un protagonismo francés.

El otro historiador que tuvo gran influencia en dar forma al concepto de Renacimiento fue el suizo **Jacob Burckhardt**, quien lo definió como el periodo entre **Giotto** y **Miguel Ángel**, es decir del siglo xiv a mediados del xvi. Burckhardt destacaba del Renacimiento el surgimiento del espíritu **individualista** moderno, que la Edad Media habría cohibido.

Desde una perspectiva de la evolución artística general de Europa, el Renacimiento significó una «ruptura» con la unidad estilística que hasta ese momento había sido «supranacional». El Renacimiento no fue un fenómeno unitario desde los puntos de vista cronológico y geográfico: su ámbito se limitó a la cultura europea y a los territorios **americanos** recién descubiertos, a los que las novedades renacentistas llegaron tardíamente. Su desarrollo coincidió con el inicio de la **Edad Moderna**, marcada por la consolidación de los estados europeos, los viajes transoceánicos que pusieron en contacto a Europa y América, la descomposición del **feudalismo**, el ascenso de la **burguesía** y la afirmación del **capitalismo**. Sin embargo, muchos de estos fenómenos rebasan por su magnitud y mayor extensión en el tiempo el ámbito renacentista.

LITERATURA EN EL RENACIMIENTO:

La **literatura renacentista** se desarrolló en torno al **humanismo**, la nueva teoría que destacaba el papel primordial del ser humano sobre cualquier otra consideración, especialmente la religiosa. En esta época el mundo de las letras recibió un gran impulso con la invención de la **impresión** por **Gutenberg**, hecho que propició el acceso a la literatura por un público más mayoritario. Ello conllevó a una mayor preocupación por la **ortografía** y la **lingüística**, surgiendo los primeros sistemas de **gramática** en **lenguas vernáculas** (como la **española** de **Elio Antonio de Nebrija**) y apareciendo las primeras **academias** de lenguas nacionales.

LA MUSICA EN EL RENACIMIENTO:

La **música renacentista** supuso la consagración de la **polifonía**, así como el afianzamiento de la música instrumental, que iría evolucionando hacia la **orquesta** moderna. Apareció el **madrigal** como género profano que aunaba texto y música, siendo la expresión paradigmática de la música renacentista. En 1498 **Ottaviano Petrucci** ideó un sistema de impresión adaptado a la música, en **pentagrama**, con lo que se empezó a editar música. Las primeras novedades se produjeron en Flandes, donde se desarrolló la llamada polifonía «a la flamenca», cultivada por **Guillaume Dufay**, **Johannes Ockeghem** y **Josquin des Prés**. También cultivaron el madrigal **Orlandus Lassus**, **Luca Marenzio**, **Carlo Gesualdo**, **Claudio Monteverdi**, **Cristóbal de Morales** y **Tomás Luis de Victoria**, mientras que en polifonía religiosa destacó **Giovanni Pierluigi da Palestrina**. En música instrumental descolló **Giovanni Gabriel**, quien experimentó con diversos timbres de instrumentos de viento y con efectos de sonido cruzado y de relieve.

ARTES GRÁFICAS EN EL RENACIMIENTO



En esta época se desarrollaron notablemente las **artes gráficas**, especialmente gracias a la invención de la imprenta, apareciendo o perfeccionándose la mayoría de las técnicas de **grabado**: **calcografía** (**aguafuerte**, **aguatinta**, **grabado al buril**, **grabado a media tinta** o **grabado a punta seca**), **linograbado**, **xilografía**, etc. En Italia se desarrolló el grabado en metal, practicado especialmente por los orfebres florentinos durante los siglos xv y xvi, mientras que en el Cinquecento se perfeccionó el aguafuerte gracias a la obra del **Parmigianino**. En Alemania destacó la obra de **Durero**, especialista de la técnica del buril, aunque también realizó xilografías. En Francia, el grabado fue practicado por la **escuela de Fontainebleau**, en la que destacó **Jean Duvet**, famoso por su serie del **Apocalipsis** (1561). En Flandes surgieron notables grabadores en la ciudad de **Amberes**, como los **hermanos Wierix**, autores de estampas de excelente técnica y detallismo.

EJERCICIOS:

A partir del texto realizar:

- 1. síntesis sobre EL RENACIMIENTO EN EUROPA
- 2. Mapa conceptual sobre EL RENACIMIENTO EN EUROPA
- 3. A partir del texto determinar causas y consecuencias de EL RENACIMIENTO EN EUROPA

EVALUACIÓN:

Consultar 3 obras representativas del Renacimiento en Europa (la imagen, el nombre y a qué especialidad corresponde), puede ser pintura, escultura, arquitectura, música, et.

BIBLIOGRAFÍA:

Colombia aprende, Wikipedia, videos YouTube