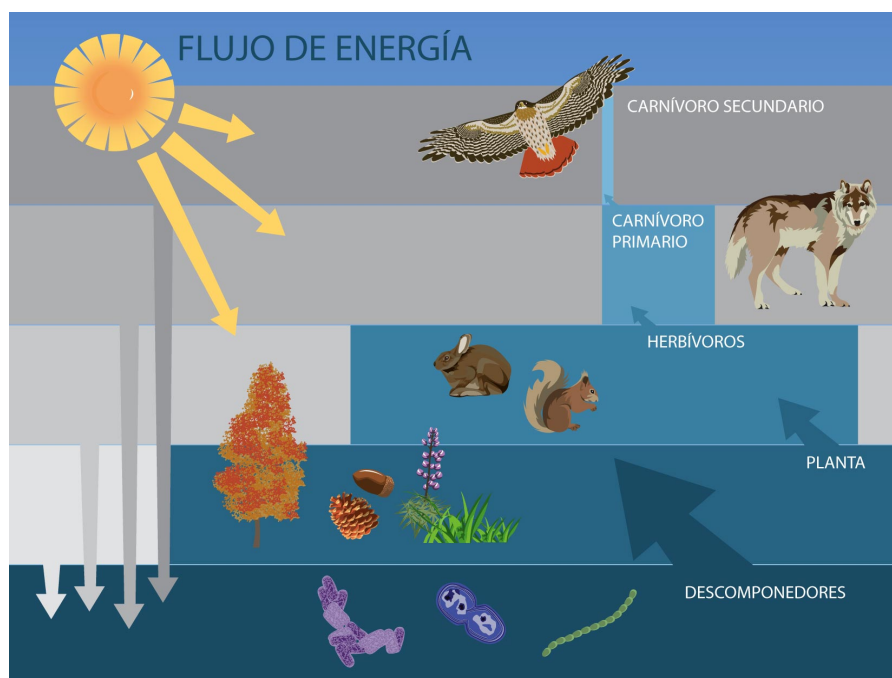


PROPÓSITO:

RECONOCER EL FLUJO DE ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS



MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente vídeo y escribe las 5 cosas que te parecieron más interesantes

EXPLICACIÓN:

Lee cuidadosamente y contesta las preguntas que aparecen en cada explicación

EXPLICACIÓN 1. [DE DONDE VIENE Y HACIA DONDE VA LA ENERGIA QUE CONSUMIMOS?](#)

EXPLICACIÓN 2. [¿LAS PLANTAS TAMBIÉN COMPITEN POR RECURSOS?](#)

EXPLICACIÓN 3. [ESTRUCTURA DE UN ECOSISTEMA](#)

EJERCICIOS:

Desarrolla las actividades interactivas que aparecen en la siguiente pagina

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/4ESO/...>

EVALUACIÓN:

Desarrolla el siguiente test

1. Según el flujo de materia, ¿quiénes se ubican primero en el flujo de materia y energía?

- Productores secundarios
 - precoreadores
 - productores primarios o fotosintéticos
 - Productores primarios o quimiosintéticos
-

2. ¿Cómo se obtiene el dióxido de carbono en un ecosistema para que las plantas hagan fotosíntesis?

- Dióxido de carbono resultante de la respiración celular en los demás eslabones.
 - Dióxido de carbono proveniente de actividades industriales humanas.
 - Dióxido de carbono proveniente de la respiración celular de la misma planta.
 - Decomposición de hierro abandonado
-

3. ¿Qué otro nombre reciben los precoreadores en la red trófica?

- Carroñeros
 - Detritívoros
 - Parásitos
 - Consumidores primarios
-

4. Según la forma como obtienen los nutrientes orgánicos, los seres vivos se pueden clasificar de manera general en tres categorías:

- Productores, consumidores primarios y precoreadores
 - Productores secundarios, quimiosintéticos y descomponedores
 - Productores, consumidores y detritívoros
 - Productores, consumidores y descomponedores.
-

5. los humanos, según la forma como conseguimos nuestro alimento podemos ser clasificados dentro del siguiente nivel

- Consumidores primarios
 - Consumidores secundarios
 - Consumidores terciarios.
 - productores secundarios.
-

6. La mayor cantidad de oxígeno en el planeta es producida por:

- productores secundarios.
 - Algas y fitoplancton en el mar.
 - árboles en los bosques del amazonas.
 - Bacterias fotosintéticas.
-

7. dentro de la red trófica, los encargados de devolver la materia prima al ecosistema para empezar de nuevo el ciclo se llaman.

- Detritívoros
 - precoreadores
 - Descomponedores
 - Parásitos
-

8. ¿Cree que las plantas, fitoplancton y demás organismos fotosintéticos, están en capacidad de afrontar y transformar todo el Dióxido de carbono producido en el planeta?

- No, la producción de dióxido de Carbono es demasiada para ser afrontada por los productores
 - Sí, las plantas están en capacidad de procesar todo el dióxido de Carbono que producimos.
 - Las plantas podrían ser capaces de procesar una gran cantidad de dióxido de carbono si no se deforestaran los bosques y se contaminara el mar.
 - Sí, no es necesario muchas plantas ya que hay árboles muy grandes que pueden hacerlo.
-

9. Se pueden realizar diferentes tipos de pirámides alimenticias de acuerdo al aspecto que queramos analizar, de acuerdo a esto pueden haber por ejemplo tres tipos de pirámides:

- Pirámide de números, pirámide de biomasa, pirámide de energía.
 - pirámide de biomasa, pirámide de números, pirámide trófica.
 - pirámide de números, pirámide de energía, pirámide de producción neta.
 - pirámide de biomasa, pirámide de producción bruta, pirámide de energía acumulada.
-

10. La energía en un ecosistema fluye generalmente a través de

- Biomasa acumulada en los organismos y sus desechos
- Biomasa acumulada en los productores primarios y secundarios
- Biomasa que aprovechan únicamente los hongos y bacterias
- Dióxido de Carbono que es recapturado por las plantas.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.iusc.es/recursos/ecologia/documentos/c...>

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4e...>

<https://www.ck12.org/book/ck-12-conceptos-de-cienc...>

<https://www.agro.uba.ar/users/batista/EE/papers/pa...>

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/4ESO/...> Actividades interactivas

<https://www.biologiasur.org/index.php/teoria/biosf...>

<https://www.ck12.org/book/ck-12-conceptos-de-cienc...>

https://es.wikipedia.org/wiki/Flujo_de_energía...

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4e...> Ejercicios ciedad