

## PROPÓSITO:

- El estudiante explora la estructura de una fábula para encontrar su significado.
- El estudiante identifica las partes de una fábula e interpreta su mensaje.
- El estudiante lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada.
- El estudiante aprende la escritura y pronunciación del nombre de algunos animales en inglés.
- El estudiante desarrolla habilidades motrices y de atención mediante actividades de origami (plegados) y coloreado.

## MOTIVACIÓN:

### ENCUENTRO 1:

Para el siguiente juego debes concentrarte

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/L/L\\_G01\\_U02\\_L03/L\\_G01\\_U02\\_L03\\_03\\_04.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U02_L03/L_G01_U02_L03_03_04.html)

Observa y sigue los movimientos que indican en el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

Antes de continuar responde estas preguntas:

¿Qué historias conoces en las que sus personajes sean animales?

¿Dónde has conocido estas historias: en libros, películas o vídeos de internet?

### ENCUENTRO 2:

En algunas fábulas los personajes son animales, aprendamos algunos nombres de animales en inglés. Repite la canción y verás cuánto aprendes.

<https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM&feature=youtu.be>

## EXPLICACIÓN:

### ENCUENTRO 1: CASTELLANO

#### CLASE 1. LAS FÁBULAS:

Las FÁBULAS son narraciones cortas, imaginarias, cuyos protagonistas son generalmente animales con características humanas.

Las fábulas terminan con una enseñanza o consejo moral, llamado MORALEJA que sirve para reflexionar sobre comportamientos y acciones humanas.

La PERSONIFICACIÓN consiste en dar características de seres humanos a objetos, plantas o animales. Las fábulas al igual que los cuentos también cuentan con un Inicio, un Nudo y un Desenlace.

Observa y escucha el siguiente vídeo para comprender mejor el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdrrp8EjE>

Lee en voz alta la siguiente fábula. Para esto debes tener en cuenta las recomendaciones que se dan en el siguiente vídeo.

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G01\\_U02\\_L03/L\\_G01\\_U02\\_L03\\_03\\_04.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G01_U02_L03/L_G01_U02_L03_03_04.html)

[2\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_04\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01_04_01.html)

Fábula: "LA LIEBRE Y LA TORTUGA" (The Hare and the Turtle)

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_03.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_03_03.html)

En la fábula que leíste te pudiste dar cuenta que los personajes son dos animales (una liebre y una tortuga) el diálogo que entablaron estos dos personajes es a lo que se le llama PERSONIFICACIÓN.

CLASE 2. IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN LAS FÁBULAS:

Con el vídeo de la fábula "EL LEÓN Y EL DELFÍN" (The Lion and the Dolphin) trabajaremos:

IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS:

- a. Ideas Principales: Resaltan la información más importante del texto.
- b. Ideas Secundarias: Resaltan detalles relacionados con la idea principal.

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)

CLASE 3. SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS:

- a. Sinónimos: Palabras que se escriben diferente pero tienen el mismo significado.
- b. Antónimos: Palabras que tienen significados opuestos o contrarios.

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)

CLASE 4. LA NOTICIA:

Una NOTICIA tiene la función de informar un tema de actualidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8>

ENCUENTRO 2: INGLÉS

En el cuaderno de INGLÉS escribo los nombres de los animales:

"THE ANIMALS"

ENCUENTRO 3: ARTÍSTICA

En ARTÍSTICA trabajar en las páginas:

Ayuda a encontrar a los animales su camino: págs. 19 y 27

-Desarrollar el decorado: pág. 28

-Trabajando el origami: pág. 49

ENCUENTRO 4:

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)

**EJERCICIOS:**

En el cuaderno de CASTELLANO:

1. Recortar una Fábula y una Noticia
2. Pegue cada uno de los textos en una hoja blanca
3. Lean la Fábula y la Noticia
4. Subrayen con color ROJO las ideas principales y con color VERDE las ideas secundarias de cada texto.
5. Completar el siguiente cuadro:

#### Cuadro Comparativo

6. Resuelve las actividades relacionadas con la Noticia

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

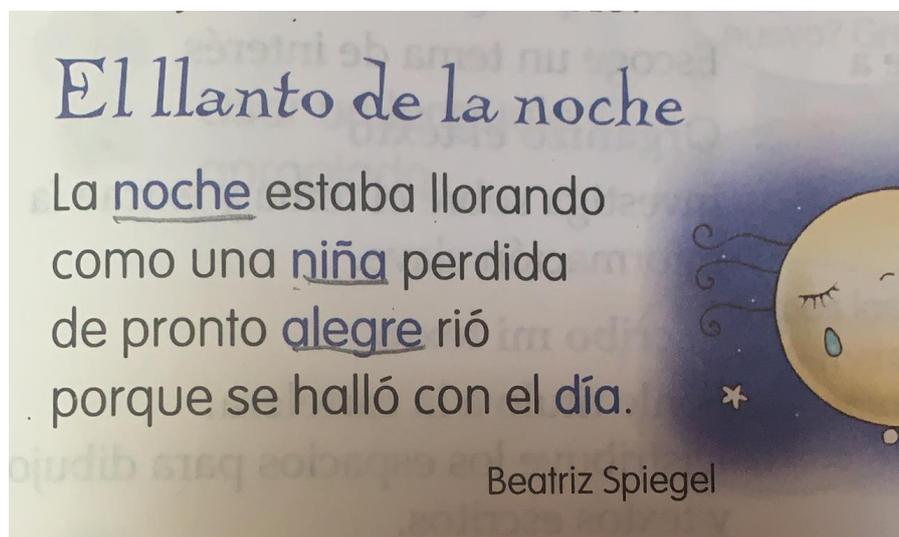
En el cuaderno de INGLÉS:

1. Dibuja y colorea los animales mencionados en los vídeos de motivación y explicación. Escribe con letra clara y en orden el nombre en inglés a cada uno.
2. Aprender a escribir y pronunciar cada uno de estos nombres. Para esto te puedes apoyar viendo los vídeos las veces que sea necesario.

#### EVALUACIÓN:

#### SUBIR A SYGESCOL AL ÁREA DE CASTELLANO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1. Escribir en el cuaderno de Castellano con letra clara y buena ortografía los siguientes textos:
  - a.) Escriba el texto de la siguiente imagen en el cuaderno. Luego al frente escribe nuevamente el texto cambiando las palabras resaltadas por un **ANTÓNIMO**.



- b.) Escriba el texto de la siguiente imagen en el cuaderno. Luego al frente escribe nuevamente el texto cambiando las palabras resaltadas por un **SINÓNIMO**.

Pepín, el pequeño ratón  
salió esta mañana  
con su lindo camisón.



Sus grandes ojos  
le permiten mirar  
toda la naturaleza  
con más claridad.

2. Escribe en el cuaderno de Castellano la Fábula "El León y el Ratón"

[06771ab7d7-fabula.pdf](#)

Actividad:

- Subraya con color ROJO las ideas principales y con color VERDE las ideas secundarias.
- Escriba la Enseñanza o MORALEJA que deja la Fábula.
- Escriba su opinión personal.

3. Recorta y pega en el cuaderno de Castellano una NOTICIA. Luego responde:

- ¿Cuál es el tema principal?
- ¿De qué trata la noticia?
- Escribe mínimo dos (2) ideas secundarias de la Noticia.
- Escribe cuatro (4) palabras relacionadas con la Noticia. Utiliza el diccionario, consulta y escribe el significado de cada una de ellas.

**SUBIR A SYGESCOL AL ÁREA DE INGLÉS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:**

Escribe en INGLÉS los nombres de los siguientes animales

[65286d87fd-img2020071616162144.pdf](#)

**SUBIR A SYGESCOL AL ÁREA DE ARTÍSTICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:**

- Ayuda a encontrar a los animales su camino: págs. 19 y 27
- Desarrollar el decorado: pág. 28
- Trabajando el origami: pág. 49

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co>

[www.guiainfantil.com](http://www.guiainfantil.com)

[www.conmishijos.com](http://www.conmishijos.com)

ENTRETENIMIENTO

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/L/L\\_G01\\_U02\\_L03/L\\_G01\\_U02\\_L03\\_03\\_04.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U02_L03/L_G01_U02_L03_03_04.html)

LA FÁBULA <https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdrrp8EjE>

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_04\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_04_01.html)

Fábula: La Liebre y la Tortuga (The Hare and the Turtle)

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_03.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_03_03.html)

IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U03\\_L03/L\\_G02\\_U03\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U03_L03/L_G02_U03_L03_03_01.html)