

**PROPÓSITO:**

- El estudiante expresa la medida de una longitud en metros, decímetros y centímetros.
- El estudiante identifica la regla y el metro como instrumentos de medición de longitudes.
- El estudiante utiliza la herramienta de Paint para afianzar las figuras geométricas.
- El estudiante aprende conceptos de direccionalidad y orientación espacial.

**MOTIVACIÓN:**

Observa el siguiente vídeo donde te dan a conocer la forma de encontrar la medida de objetos que se encuentran a nuestro alrededor.

<https://www.youtube.com/watch?v=SYd9yQxWqRk>

**EXPLICACIÓN:**

## ENCUENTRO 1. UNIDADES DE MEDIDA

La LONGITUD es la distancia entre dos puntos. Para medir la longitud de un objeto utilizamos unidades de medida. Entre ellas están: el centímetro, el decímetro y el metro. Con dichas medidas podemos saber que tan alto, largo y ancho es un objeto, un animal o una persona.

## CLASE 1: ¿Qué es una REGLA?

La **REGLA** graduada es el instrumento que dispone de una escala de valores para conocer la longitud de algo. ... Más allá de la graduación, estas reglas también permiten crear líneas rectas sin prestar atención a la medición. La regla graduada más popular es aquella que mide 30 centímetros.

## ¿Qué se puede medir con una REGLA?

Con una REGLA se pueden medir objetos como una hoja de papel, un lápiz, un borrador, unas tijeras, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=HlgYkSxYvdQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=scgE223q0vg>

## CLASE 2: EL CENTÍMETRO

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U04\\_L01/M\\_G02\\_U04\\_L01\\_01\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U04_L01/M_G02_U04_L01_01_01.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiLLWvU>

## ¿Qué es un CENTÍMETRO?



El **CENTÍMETRO** (símbolo **cm**) es una unidad de longitud. Es el segundo submúltiplo del **metro** y equivale a la centésima parte de él, es decir, 1 cm equivale a 0,01 metros.

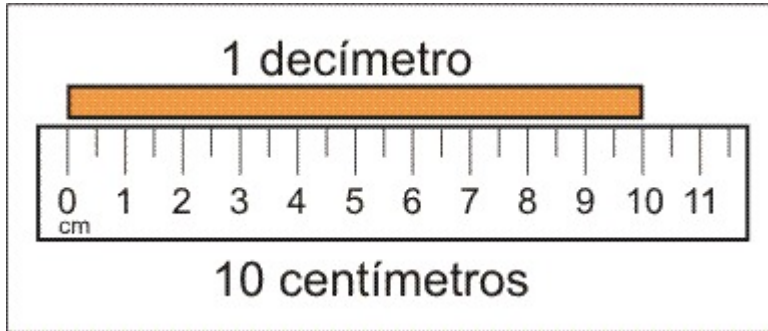
¿Que se puede medir con un CENTÍMETRO?

Como unidad de longitud, el **centímetro** permite expresar la distancia que existe entre dos puntos. Se trata de una unidad derivada de la unidad básica de longitud, que es el **metro**. En concreto, el **centímetro** es un submúltiplo del **metro**.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_j5bKZEKdYE](https://www.youtube.com/watch?v=_j5bKZEKdYE)

CLASE 3: EL DECÍMETRO

¿Qué es un DECÍMETRO?



El **DECÍMETRO** (símbolo **dm**) es una unidad de longitud. Es el primer submúltiplo del **metro** y equivale a la décima parte de él, es decir, 1 dm equivale a 0,1 metros.

¿Qué se puede medir con un DECÍMETRO?

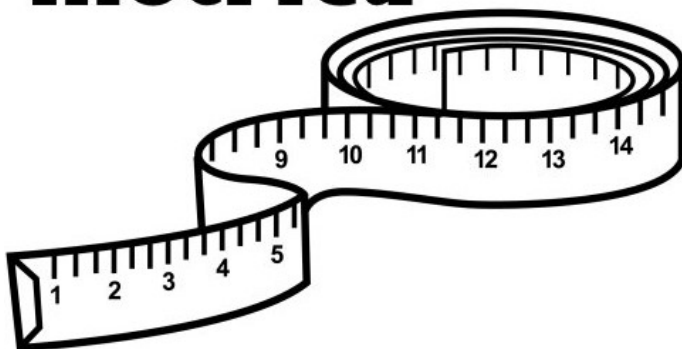
Los objetos que se pueden medir son: el ancho y largo de una puerta, la longitud de un lápiz, de un zapato, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=vXRWberJPuM>

CLASE 4: EL METRO

¿Qué es un METRO?

# Cinta métrica



El **METRO** (símbolo **m**) es una unidad de longitud. Es un instrumento para medir que consiste en una cinta graduada que lleva marcada la división en decímetros, centímetros y milímetros.

$1\text{ m} = 10\text{ dm}$   $1\text{ m} = 100\text{ cm}$   $1\text{ m} = 1.000\text{ mm}$

¿Qué se puede medir con un METRO?

El **METRO** es empleado para medir el largo, el ancho y la altura de los objetos, los animales y los

seres humanos, es decir, el metro se utiliza para conocer longitudes.

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrpIj1jvko>

## ENCUENTRO 2. GEOMETRÍA

### CLASE 1: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

Las caras de los sólidos geométricos son FIGURAS PLANAS. Veamos en este vídeo algunas de ellas.

<https://www.youtube.com/watch?v=scgE223q0vg>



Copiar en el cuaderno:

CUADRADO: Figura geométrica que tiene los cuatro lados iguales.

RECTÁNGULO: Figura geométrica que tiene dos lados paralelos largos y dos lados paralelos más cortos.

TRIÁNGULO: Figura geométrica que tiene tres lados, los cuales pueden ser de igual medida o desiguales.

CIRCULO: Figura geométrica que consta de una forma establecida a partir de una línea curva cerrada.

ROMBO: Figura geométrica de cuatro lados iguales. Los lados opuestos son paralelos y los ángulos opuestos son iguales.

PENTÁGONO: Figura geométrica que tiene cinco lados y cinco vértices.

HEXÁGONO: Figura geométrica que tiene seis lados y seis vértices.

TRAPECIO: Figura geométrica que tiene cuatro lados, con un par de lados opuestos paralelos.

TRAPEZOIDE: Figura geométrica que tiene cuatro lados todos irregulares y no tiene lados paralelos.

### CLASE 2: EL PERÍMETRO

¿Que es el PERÍMETRO?

El **PERÍMETRO** es la suma de los lados de una figura geométrica, es la medida de su contorno. Con el siguiente vídeo podrás entender mejor como podemos hallar el perímetro de una figura plana.

Escribe en el cuaderno el concepto de PERÍMETRO y dibuja los ejemplos que te dan en el siguiente vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8>.

### ENCUENTRO 3. INFORMÁTICA

#### CLASE 1: ¿COMO UTILIZAR LA HERRAMIENTA PAINT EN NUESTRO COMPUTADOR?

Observar el vídeo de cómo nos enseñan a utilizar esta herramienta donde podemos realizar varios dibujos utilizando las figuras geométricas planas.

[https://www.youtube.com/watch?v=e0T-BA\\_dQIY](https://www.youtube.com/watch?v=e0T-BA_dQIY)

### ENCUENTRO 4. E. FÍSICA

#### CLASE 1: ¿QUÉ ES LA DIRECCIONALIDAD Y ORIENTACIÓN ESPACIAL?

<https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI>

- DIRECCIONALIDAD: Es la capacidad de la persona para interpretar las direcciones "Derecha-Izquierda" y "Arriba-Abajo", y tener conciencia de ellas para identificarlas en un espacio determinado.

- ORIENTACIÓN ESPACIAL: Es la capacidad para mantener la constante localización del propio cuerpo, tanto en función de la posición de los objetos en el espacio como para colocar esos objetos en función de su propia posición.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>

### **EJERCICIOS:**

#### ACTIVIDAD 1: MEDICIÓN CON LA REGLA

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U04\\_L01/M\\_G02\\_U04\\_L01\\_03\\_04.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U04_L01/M_G02_U04_L01_03_04.html)

#### ACTIVIDAD 2: EL CENTÍMETRO

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U04\\_L01/M\\_G02\\_U04\\_L01\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U04_L01/M_G02_U04_L01_03_01.html)

#### ACTIVIDAD 3: EL DECÍMETRO

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U04\\_L01/M\\_G02\\_U04\\_L01\\_03\\_02.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U04_L01/M_G02_U04_L01_03_02.html)

#### ACTIVIDAD 4: EL METRO

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U04\\_L01/M\\_G02\\_U04\\_L01\\_03\\_03.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U04_L01/M_G02_U04_L01_03_03.html)

#### ACTIVIDAD 5: FIGURAS GEOMÉTRICAS

Dibujar en el cuaderno de Matemáticas las figuras geométricas planas y realizar un dibujo utilizando las mismas.

#### ACTIVIDAD 6: PAINT

Utilizando la herramienta PAINT recréate creando composiciones geométricas.

#### ACTIVIDAD 7: DIRECCIONALIDAD Y ORIENTACIÓN ESPACIAL

## Ejercicios de Direccionalidad

### **EVALUACIÓN:**

Realizar las actividades y subirlas a la plataforma de Sygescol, así:

1. MATEMÁTICAS: Actividad de perímetro de figuras planas. [PERIMETRO](#).
2. ARTÍSTICA: En una hoja blanca realizar un paisaje utilizando las figuras geométricas y subir la foto.
3. INFORMÁTICA: Tomar una foto de la composición creada en Paint con las figuras geométricas planas.
4. E. FÍSICA: Realizar las actividades propuestas:

## La Direccionalidad y Orientación Espacial

### **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=SYd9yQxWqRk>

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U04\\_L01/M\\_G02\\_U04\\_L01\\_01\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U04_L01/M_G02_U04_L01_01_01.html)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_j5bKZEkdYE&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_j5bKZEkdYE&feature=youtu.be)

<https://www.youtube.com/watch?v=vXRWberJPuM>

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrpIj1jvko>

<https://www.youtube.com/watch?v=HlgYkSxYvdQ>