

PROPÓSITO:

Fortalecer el pensamiento crítico a través del análisis a las situaciones problema que se presentan en diversos sectores de la sociedad y del planteamiento de posibles soluciones

MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=MZL4ouYwGxM>

EXPLICACIÓN:

La competencia “Pensamiento Analítico” se define como el comportamiento mental que permite distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. “Pensamiento Analítico” se define como “el comportamiento mental que permite distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. El pensamiento analítico es el pensamiento del detalle, de la precisión, de la enumeración y de la diferencia”

EJERCICIOS:**[b4bf1d3801-material-de-trabajo-4-filosofia-grado-11.docx](#)**

1. Detectar la situación problema: cada uno de los estudiantes saca una lista de situaciones que estén generando en su entorno académico o social, crisis o dificultades en cualquier ámbito: cultural, político, económico, académico, religioso, etc. (*Herramientas y recursos: Redes c sociales, noticias TV, radio, revistas, periódicos, entre otros*)

2. Acercamiento teórico: Seleccionar una problemática de la lista anterior, elaborar un resumen o bosquejo en el que intenten responder a los siguientes interrogantes: cuál es el posible origen del problema?, Se había presentado antes?, ¿qué planteamientos y que autores han reflexionado entorno a este problema? (escríbalos). Cuales consideran que son las soluciones para esta dificultad (elaborar una lista de los pros y los contras de cada una de estas posibles soluciones).

3. Socialización y discusión: Cada estudiante presenta las ideas principales de su trabajo y especialmente, una lista de soluciones posibles, las cuales pueden ser defendidas y/o cuestionadas. (Usar las herramientas, medios y recursos que tenga a su disposición)

Pd. Para. Quienes participan en los encuentros virtuales se dará un espacio para la socialización. (Usar las herramientas, medios y recursos que tenga a su disposición)

4. Comunicado: Realizar un Reporte, infografía, presentación o PPT, video, etc el cuál será publicado en el blog del docente.

5. conclusiones: si bien es cierto que no hay sociedad ni persona que no tenga problemas, también es cierto que no hay problemas que no tengan soluciones.

EVALUACIÓN:

- Presentación oportuna, completa y ordenada de las actividades propuestas
- Reflexión y aplicación personal de los aprendizajes a la vida

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.semana.com/economia/multimedia/colombia-vivira-recesion-profunda-y-sin-precedentes-ocde/678714>

<https://www.eltiempo.com/politica/congreso/congresistas-piden-la-maxima-condecoracion-para-el-patrullero-zuniga-505426>

<https://www.elespectador.com/>

<https://www.las2orillas.co/>

<https://www.elcolombiano.com/>