

PROPÓSITO:

Analizar la teoría del equilibrio puntuado en el marco de la evolución de las especies biológicas.

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L09/S_G10_U03_L09_01_01_01.html

EXPLICACIÓN:

Actividad 1: El más antiguo (H/C 2,4 y 5)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L09/S_G10_U03_L09_03_01_01.html

Actividad 2 Los cambios. (H/C 1 y 3)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L09/S_G10_U03_L09_03_02_01.html

Actividad 3: Modo de cambio. (H/C 6 y 7)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L09/S_G10_U03_L09_03_03_00.html

EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L09/S_G10_U03_L09_04_01_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L09/S_G10_U03_L09_05_01_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/menu_S_G10_U03_L09/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/SM/SM_S_G10_U03_L09.pdf