

### **PROPÓSITO:**

Explica la formación de enlaces covalentes polares como resultado de una repartición inequitativa de electrones de enlace.

### **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U03\\_L02/S\\_G10\\_U03\\_L02\\_01\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L02/S_G10_U03_L02_01_01_01.html)

### **EXPLICACIÓN:**

Actividad 1: polaridad de las moléculas (H/C 1,4)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U03\\_L02/S\\_G10\\_U03\\_L02\\_03\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L02/S_G10_U03_L02_03_01_01.html)

Actividad 2: geometría y simetría de las moléculas. (H/C 2,3)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U03\\_L02/S\\_G10\\_U03\\_L02\\_03\\_02\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L02/S_G10_U03_L02_03_02_01.html)

### **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U03\\_L02/S\\_G10\\_U03\\_L02\\_04\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L02/S_G10_U03_L02_04_01_01.html)

### **EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U03\\_L02/S\\_G10\\_U03\\_L02\\_05\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U03_L02/S_G10_U03_L02_05_01_01.html)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/menu\\_S\\_G10\\_U03\\_L02/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/menu_S_G10_U03_L02/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/SM/SM\\_S\\_G10\\_U03\\_L02.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/SM/SM_S_G10_U03_L02.pdf)