

PROPÓSITO:

utilizar los condicionales en diferentes contextos tanto orales como escritos, reconociendo los tiempos verbales , los modales y auxiliares correspondientes.

MOTIVACIÓN:

Escuchen con atención la canción "If I were a boy"de Beyonce y completen la letra en la medida que la escuchan.

[IF I WERE A BOY](#)

[LETRA DE IF I WERE A BOY](#)

Observen el siguiente video sobre el first conditional.

[FIRST CONDITIONAL](#)

[SECOND CONDITIONAL](#)

EXPLICACIÓN:

Observen con atención el video "SECOND CONDITIONAL"

[EXPLICACION DEL FIRST CONDITIONAL](#)

[ZERO CONDITION](#)

[THIRD CONDITIONAL](#)

[THIRD CONDITIONAL 2](#)

EJERCICIOS:

[SECOND CONDICIONAL ACTIVITY](#)

[ACTIVITIES WITH SECOND CONDITIONAL](#)

[JUEGO CON EL SECOND CONDITIONAL](#)

[ACTIVIDADES FIRST CONDITIONAL](#)

[SECOND CONDITIONAL ACTIVITY](#)

[CARTAS AL AZAR](#)

[WHAT WOULD YOU DO QUESTIONS](#)

[WHAT IF](#)

[JUEGOS CON CONDICIONAL](#)

[FIRST CONDITIONAL ACTIVITY_](#)

ACTIVIDADES CON EL ZERO CONDITIONAL

SECOND CONDITIONAL ACTIVITY

SECOND CONDITIONAL-UNREAL SITUATION

COMPLETAR SOBRE LA CANCION IF I WERE A BOY

FIRST CONDITIONAL ACTIVITY

FIRST CONDITIONAL QUIZ #1

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: