

### **PROPÓSITO:**

PARA SUMAR O RESTAR DECIMALES SE COLOCAN LOS NÚMEROS DECIMALES UNO DEBAJO DEL OTRO, HACIENDO QUE COINCIDAN LAS UNIDADES EN LA MISMA COLUMNA. DE ESTA MANERA, TAMBIÉN TIENEN QUE COINCIDIR LAS DÉCIMAS, LAS CENTÉSIMAS... ETC.

### **MOTIVACIÓN:**

1. HAZ DE TU VIDA UNA MATEMÁTICA . SUMA LA ALEGRÍA RESTA: EL DOLOR DIVIDE: LAS PENAS Y MULTIPLICA EL AMOR.
2. LAS MATEMÁTICAS SON RELINDAS HASTA QUE TE EMPIEZAN A CAMBIAR NÚMEROS POR LETRAS Y TE EXPLOTA EL CEREBRO EN X PEDAZOS.

### **EXPLICACIÓN:**

OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES. SE COLOCAN UNO DEBAJO DE OTRO DE MANERA QUE LAS COMAS ESTÉN EN COLUMNA. SI ES NECESARIO SE AÑADEN CEROS A LA DERECHA PARA QUE TENGAN EL MISMO NÚMERO DE CIFRAS. SE SUMAN O SE RESTAN COMO SI FUERAN NÚMEROS NATURALES.

### **EJERCICIOS:**

LOS NÚMEROS DECIMALES SON UN SUBCONJUNTO DE LOS RACIONALES QUE TIENEN AL MENOS UNA EXPRESIÓN MEDIANTE DENOMINADOR DE POTENCIA 10; OTRA CARACTERÍSTICA DE ESTOS NÚMEROS ES QUE PUEDEN REPRESENTARSE UTILIZANDO LOS PRINCIPIOS DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL MEDIANTE EL CUAL SE EXPRESAN LOS NATURALES.

### **EVALUACIÓN:**

RESOLVER LOS EJERCICIOS DE LA PAGINA 65. DEL TEXTO GUIA. VAMOS A APRENDER MATEMÁTICAS. NUMERALES DEL 1 AL 7.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- 1, [www.portaleducativo...](http://www.portaleducativo...)
2. [www.urg.es>eos>D...](http://www.urg.es>eos>D...)
3. Texto Guía. Vamos a Aprender Matemáticas. Grado 6.