

**PROPÓSITO:**

Asociar los cambios de estado del agua con procesos de calentamiento y enfriamiento.

**MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U02\\_L05/S\\_G02\\_U02\\_L05\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L05/S_G02_U02_L05_01_01.html)

**EXPLICACIÓN:**

Actividad 1: Propiedades de la gelatina. Juego de avance y registro de datos.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U02\\_L05/S\\_G02\\_U02\\_L05\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L05/S_G02_U02_L05_03_01.html)

Actividad 2: Materiales parecidos a la gelatina.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U02\\_L05/S\\_G02\\_U02\\_L05\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L05/S_G02_U02_L05_03_02.html)

**EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U02\\_L05/S\\_G02\\_U02\\_L05\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L05/S_G02_U02_L05_04_01.html)

**EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U02\\_L05/S\\_G02\\_U02\\_L05\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L05/S_G02_U02_L05_05_01.html)

**BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/menu\\_S\\_G02\\_U02\\_L05/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/menu_S_G02_U02_L05/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/SM/SM\\_S\\_G02\\_U02\\_L05.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/SM/SM_S_G02_U02_L05.pdf)