

PROPÓSITO:

Que el estudiante esté en capacidad de identificar las principales características de la Inquisición, El Absolutismo en Europa y la Ilustración e identificar como influyeron en el mundo actual.

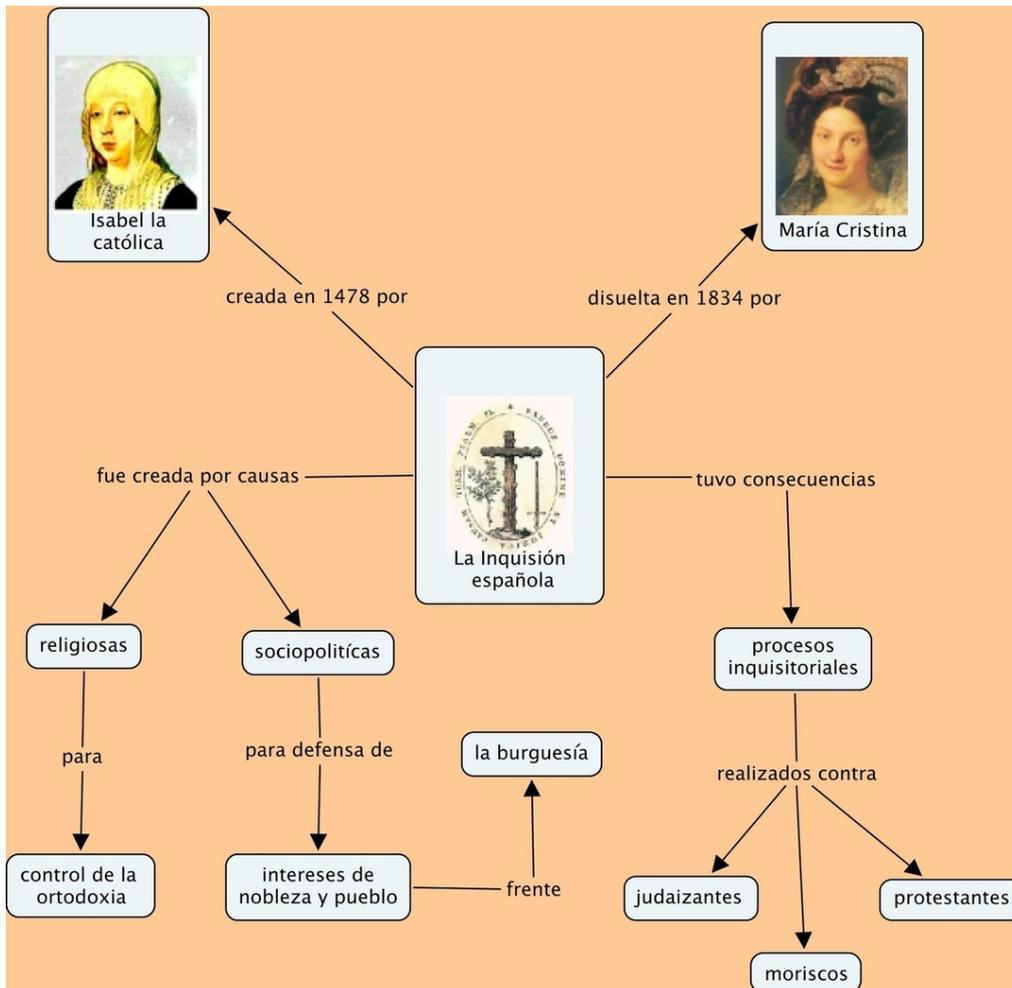
MOTIVACIÓN:



Observar detenidamente las imágenes y describir el mensaje que le transmite.

EXPLICACIÓN:

1.LA INQUISICIÓN

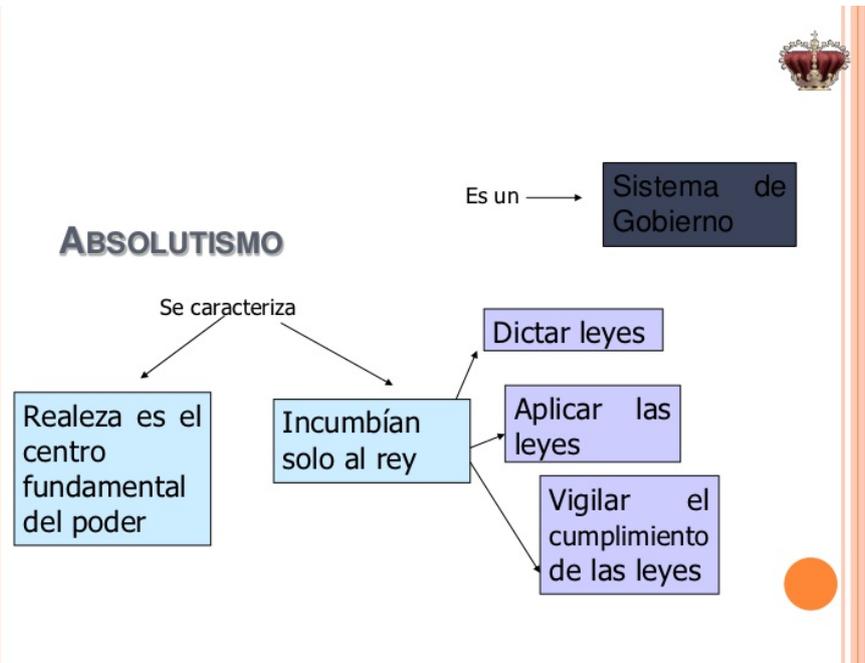


El término Inquisición o Santa Inquisición hace referencia a varias instituciones dedicadas a la supresión de la **herejía**, mayoritariamente en el seno de la **Iglesia católica**. La herejía en la era medieval europea muchas veces se castigaba con la pena de muerte y de esta se derivan todas las demás.

La Inquisición medieval se fundó en **1184** en la zona de **Languedoc** (en el sur de **Francia**) para combatir la herejía de los **cátaros** o albigenses. En 1249 se implantó también en el **reino de Aragón**, siendo la primera Inquisición estatal; y en la **Edad Moderna**, con la unión de **Aragón** con **Castilla**, se extendió a esta con el nombre de **Inquisición española** (1478-1834) bajo auspicio de la **monarquía hispánica**, cuyo ámbito de acción se extendió después a los territorios conquistados en lo que se denominaría **América**: la **Inquisición portuguesa** (1536-1821) y la **Inquisición romana** (1542-1965). Sus víctimas eran seres humanos, e incluso animales, acusados de brujería o de **homosexualidad**; en **1600** se emitió la orden de no incoar más procesos 'por **sodomía**', por blasfemar, por practicar bestialismo, por herejía (cristianos que niegan algunos de los dogmas instituidos por la Iglesia católica) y por acusaciones de judaizar en secreto.

Aunque en los países de mayoría **protestante** también hubo persecuciones, en este caso contra **católicos**, ^[cita requerida] contra reformadores radicales como los **anabaptistas** y contra supuestos practicantes de **brujería**, los tribunales se constituían en el marco del poder real o local, generalmente adecuado para cada caso concreto y no constituyeron una institución específica.

1.EL ABSOLUTISMO:



El absolutismo fue una forma de gobierno y régimen político típicos del Antiguo Régimen (período histórico previo a la **Revolución Francesa** de 1789), cuya ideología dictaba que el poder político del gobernante, es decir, del Rey, no estuviera sujeto a ninguna limitación como no fueran las propias de la ley divina o de **Dios**.

Esto significa que el poder del soberano era formalmente único, indivisible, inalienable, incontrolable y pleno. En otras palabras, era un poder absoluto, y de allí el nombre que se le confiere como ideología, es decir, el absolutismo.

El absolutismo proclamaba que el monarca era el Estado, por lo que los poderes públicos emanaban de su voluntad y estaban subordinados a sus consideraciones. No había ninguna autoridad mayor que la palabra del Rey, por lo que las majestades no se encontraban sujetas a ninguna ley posible.

El término *absolutismo* no debe confundirse con otros usos más contemporáneos, como **totalitarismo** o **dictadura**, ya que en estos casos la organización del **Estado** se encuentra secuestrada por un partido o una cúpula militar determinada.

En el absolutismo el Estado como tal no existe, ni separación de poderes, y mucho menos **partidos políticos**: la ley se adhiere a la voluntad del Rey, simplemente.

Los orígenes del uso político de la palabra son inciertos, pero podrían provenir de la expresión latina *princeps legibus solutus est* ("el príncipe no está sujeto a la ley"), acuñada por el jurista romano Ulpiano.

.LA ILUSTRACIÓN



CARACTERÍSTICAS DE LA ILUSTRACIÓN



© Manuel J. Pestaña

La Ilustración fue un movimiento cultural e intelectual, primordialmente europeo, que nació a mediados del **siglo XVIII** y duró hasta los primeros años del **siglo XIX**. Fue especialmente activo en **Francia**, **Inglaterra** y **Alemania**.² Inspiró profundos cambios culturales y sociales, y uno de los más dramáticos fue la **Revolución francesa**. Se denominó de este modo *por su declarada finalidad de disipar las tinieblas de la ignorancia de la humanidad mediante las luces del conocimiento y la razón*.³ El siglo XVIII es conocido, por este motivo, como el Siglo de las Luces⁴ y del asentamiento de la fe en el progreso.

Los pensadores de la Ilustración sostenían que el conocimiento humano podía combatir la **ignorancia**, la superstición y la tiranía para construir un mundo mejor. La Ilustración tuvo una gran influencia en aspectos científicos, económicos, políticos y sociales de la época.

Este tipo de pensamiento se expandió en la **burguesía** y en una parte de la **aristocracia**, a través de nuevos medios de publicación y difusión, así como reuniones, realizadas en casa de gente adinerada o de aristócratas, en las que participaban intelectuales y políticos a fin de exponer y debatir acerca de ciencia, filosofía, política o literatura.

Madame de La Fayette, Lady Mary Wortley Montagu, Olympe de Gouges y Mary Chudleigh fueron escritoras y activistas que trataron de extender los cambios que la Ilustración promovía a la situación de la mujer.

EJERCICIOS:

- 1.A partir del texto realizar síntesis y mapa conceptual sobre la INQUISICION
- 2.A partir del texto realizar síntesis y mapa conceptual sobre EL ABSOLUTISMO
- 3.A partir del texto realizar síntesis y mapa conceptual sobre LA ILUSTRACION

EVALUACIÓN:

- 1.A partir del mapa mental de la inquisición definir causas y consecuencias.
- 2.A partir del mapa mental del absolutismo definir sus características
- 3.A partir del mapa mental de la ilustración definir sus características

BIBLIOGRAFÍA:

Colombia aprende, Wikipedia, videos YouTube