

PROPÓSITO:

Guía No. 32: El Confucionismo.

Desarrollar un conocimiento informado sobre las distintas creencias y prácticas espirituales, promover el respeto, la tolerancia y la conciencia intercultural entre distintas sociedades y culturas y estudiar la religión como un factor fundamental que influye en la historia, la cultura, el arte, la política y la configuración social de la humanidad.

MOTIVACIÓN:



“El confucionismo es una filosofía del sistema ético originario de china. Basado en las enseñanzas de Confucio (Kong Fuzi), un filósofo y maestro que vivió entre el siglo VI y V a.c. Esa tradición no es una religión en el sentido teísta, sino un sistema de pensamiento que se centra en la moralidad, la política y la ética personal y social. El confucionismo enfatiza la importancia de las virtudes y las relaciones humanas. Las principales virtudes confucianas incluyen la benevolencia REN que es la bondad y la compasión hacia los demás, la rectitud YI, que se refiere a la justicia y la integridad, El decoro Li, que abarca las normas de conducta y los rituales adecuados, la sabiduría Zhi como la capacidad de tomar decisiones correctas y equilibradas y la fidelidad XIN, que significa ser honesto y confiable. En el ámbito político el confucionismo aboga por un gobierno basado en la moralidad y el ejemplo personal del líder, en lugar de la imposición de leyes estrictas. Promueve la idea de que un gobernante virtuoso puede inspirar a sus ciudadanos a comportarse éticamente y a cumplir con sus deberes sociales y familiares. Así mismo, el gobernante sabio debe saber gobernarse así mismo antes de gobernar a otros con generosidad y bondad. Además, para Confucio, cuanto menos hiciera más lograría pues sería un centro estable entorno al cual giraría la actividad del reino. Por ello, debía rodearse de consejeros reconocidos por su honradez y capacidad, e decir, por mérito y no por herencia o rango nobiliario. Confucio sostenía que los preceptos morales de virtud sellaban el corazón y la mente humanos y que no derivaban de los dioses. Por tanto, se trata más de un sistema de filosofía moral que de una religión. Aunque esta distinción no resulta clara. Parte de los 5 o 6 millones de confucianos actuales incluyen a Confucio en un panteón lleno de divinidades, mientras que otros seguidores lo veneran simplemente como gran pensador y maestro. El confucionismo también valora la familia y el respeto a los ancestros. La ética familiar y las relaciones jerárquicas dentro del hogar son fundamentales, con énfasis en el respeto filial hacia los padres y la lealtad hacia los miembros de la familia. Los hijos hacen ofrendas a sus padres mediante altares domésticos que incluyen las tablillas de los antepasados, donde se aloja su espíritu. En la boda, la novia se inclina ante la tablilla de los antepasados del novio, como una especie de presentación formal a sus ancestros, para obtener su bendición. Fue el hecho de que el confucionismo defendiera los ritos y ceremonia nate los

antepasados lo que hizo que terminara convirtiéndose en religión. Poco a poco fue adquiriendo elementos taoístas y budistas hasta dar lugar al neoconfucianismo. Dinastías como la Han, Song, Ming, reconocieron el valor de los ideales confucianos para el mantenimiento de un orden social y la convirtieron en religión de estado. Durante la revolución cultural china, a mediados del siglo XX, fue atacado por su conservadurismo social, pero ahora está resurgiendo, mezclando su idea con el pensamiento chino moderno y la filosofía occidental. A lo largo de la historia, el confucionismo no solo ha influido profundamente la cultura, la política y la sociedad china sino también en otros países del este asiático como Corea, Japón y Vietnam...”

EXPLICACIÓN:

Hasta 1911 China fue un imperio en el que el emperador era la autoridad absoluta, y estaba considerado el representante de su país ante el dios supremo, El Cielo, del que a su vez era hijo en la tierra. Así, era el propio emperador (el Hijo del Cielo) quien se ocupaba de los sacrificios a la divinidad en el Templo del Cielo, en Pekín. También realizaba ofrendas y sacrificios a las montañas y río sagrados de China. El imperio chino era una sociedad bien organizada, con una dirección firme. A la cabeza de la burocracia había una élite bien formada de altos funcionarios. La ideología por la que éstos se regían era el confucionismo (o confucianismo), que contenía reflexiones sobre reglas y normas para la vida en sociedad, elaboradas por el filósofo Confucio (en chino, Kongzi o Kongfuzi [Maestro Kong]; en latín, Confucius). Esta doctrina dominó en China hasta la caída del imperio. Confucio también elaboró reglas para la vida religiosa, los sacrificios y los ritos. Se trataba de una religión de Estado, que era practicada por la élite y la clase alta, pero que nunca llegó a calar en el pueblo llano. De la misma manera que el emperador en su palacio de Pekín estaba muy lejos de la gente común, también el dios del cielo resultaba lejano e impersonal para las grandes masas de jornaleros y agricultores pobres, cuya religión se basaba en el culto de espíritus y de antepasados, aunque también había ido adoptando poco a poco rasgos de distintas religiones. El hecho de que grandes potencias europeas representaran una amenaza para la independencia económica y política del país, pudo contribuir a explicar las tendencias al aislamiento y la desconfianza hacia las influencias externas. Los círculos intelectuales atacaron la religión que, en su opinión, había impedido el desarrollo de una ciencia e ideas políticas modernas. Esto condujo por un lado a intentos de renovación y modernización de las religiones antiguas, y por otro a un mayor interés por pensamientos no religiosos de Occidente

EJERCICIOS:

1. Adquirir la guía; 2. Pegar la guía en el cuaderno; 3. Observar el video recomendado en la guía. 4. Copiar en el cuaderno lo que dice el video; 5. Leer la guía completamente. 6. Escribir la guía en el cuaderno; 7. ¿Quién fue Confucio? 8. En qué consisten cada una de las principales virtudes confucianas: REN, YI, LI, ZHI, ¿XIN? 9. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

<file:///C:/Users/Julio%20Cesar%20Escobar/Desktop/Julio%202026/Religi%C3%B3n/El%20libro%20de%20las%20Religiones.pdf>