

PROPÓSITO:

Guía No. 19: Conceptos Religiosos – Neurociencia.

Desarrollar un conocimiento informado sobre las distintas creencias y prácticas espirituales, promover el respeto, la tolerancia y la conciencia intercultural entre distintas sociedades y culturas y estudiar la religión como un factor fundamental que influye en la historia, la cultura, el arte, la política y la configuración social de la humanidad.

MOTIVACIÓN:

“Neuroteología. Qué es eso. Bueno pues la neurociencia se está dividiendo en muchas ramas y también ha aparecido este término que trata de estudiar el fenómeno religioso en el ser humano, desde el punto de vista de la neurociencia. Qué pasa en nuestro cerebro cuando tenemos una experiencia religiosa. Bueno, pero de qué estamos hablando cuando hablamos de experiencia religiosa. Pues de lo que no estamos hablando es del simple proceso de razonamiento, raciocinio que tenemos muchos, cuando pensamos en la cuestión religiosa, en las grandes preguntas, etc. Tampoco estamos hablando de experiencias religiosas extremas que tienen muy pocas personas, tipo místico, no estamos hablando de apariciones, nada de esto. Estamos hablando de una experiencia que relata, según las encuestas, entre el 50% y el 80% de la población mundial, que alguna vez en su vida han tenido este tipo de experiencias. Experiencias que no son intensas, pero que tampoco son cualquier cosa, es decir, experiencias del tipo de notar una presencia divina o sagrada con nosotros, o notar que se ha respondido a una oración o de una sensación de atemporalidad, una sensación de salida del espacio, que muchas personas tienen cuando meditan o cuando rezan y todo eso ha interesado a los neurocientíficos que quieren ver que está pasando en nuestro cerebro y pues también puede ser una ayuda para las personas que aprendan a rezar mejor, que aprendan a ponerse en una situación mejor de contacto con dios. También hay enfermedades que están relacionadas con esto y el estudio pues puede también ayudar a las personas enfermas. Como siempre, las interpretaciones de los fenómenos religiosos pueden ser de dos tipos: La interpretación atea, que dice que todo esto es un constructo de nuestro cerebro, un epifenómeno, o que, por alguna razón el cerebro humano está construido para crear a dios, para inventarse a dios, digamos. El punto de vista de los creyentes es, no, el cerebro lo que está construido es para poder conectar con dios. Es evidente que, en ese sentido hay un argumento bastante potente, en el sentido de que, porqué hay ojos, porque hay cosas que ver, porque hay oídos, porque hay cosas que escuchar, por qué percibimos a dios, pues bueno, al final esta contestación a esta pregunta es bastante evidente. Entonces, qué caracteriza los fenómenos religiosos aparte de como vemos, los tiene mucha gente. En primer lugar, son fenómenos de cierta intensidad que ocurren en situaciones cotidianas, no son inesperados. Hay gente que relata cosas que le han pasado yendo en el autobús, afeitándose, cosas parecidas. En segundo lugar, la sensación de

falta de agencia y de realización por parte nuestra de ese fenómeno. Lo que me está pasando no lo estoy provocando yo, al menos esa sensación se tiene. En tercer lugar, la sensación de realidad, muy por encima de la de un sueño, una ensoñación, una especie de duerme vela, nada de eso. A veces es más intensa que la propia realidad cotidiana que vivimos. Y finalmente son memorables, es decir, hay muchas personas que esto lo recuerdan para siempre, aunque le pasó hace muchos años. A veces les transforma, a veces cambian, es un punto de inflexión en sus vidas. Eso desde el punto de vista personal. Desde el punto de vista histórico, el fenómeno religioso se trata en todas las culturas y todas las civilizaciones. Incluso se han visto fenómenos de este tipo, en los poquitos pueblos indígenas del Amazonas que todavía han quedado aislados, hasta hace muy poco tiempo. A veces poblaciones de 500, 600 habitantes nada más y sin embargo, sin haber tenido contacto con nadie más, pues tenían una cierta religiosidad, una llamada a los dioses para intentar que le sacaran de situaciones problemáticas, etc. Eso es una parte. En segundo lugar, históricamente, se entiende que también ha habido fenómenos religiosos, siempre, desde que el hombre es hombre. Y bueno, esto nos lleva a pensar que probablemente este fenómeno religioso surgió con todas las otras cosas que nos hacen humanos. La autoconciencia, el pensamiento, metaconocimiento, el pensamiento que tenemos sobre nosotros mismos, el fenómeno religioso y por su puesto el libre albedrío. Bueno pues, eso caracteriza el fenómeno religioso y como se ha estudiado, bueno, pues se ha estudiado con técnicas de imagen y se ha visto que es lo que pasa. Y después se han dado las interpretaciones correspondientes que suelen estar divididas en interpretaciones de tipo más materialista, más cientifista, personas que no son creyentes, interpretaciones de personas que son creyentes. Pero eso otro, lo vamos a dejar para otro video que haremos próximamente, porque son estudios bastante interesantes y largos, a los que merece que les dediquemos un poquito de tiempo”.

EXPLICACIÓN:

La **neurociencia** es un área relativamente nueva si la comparamos con otros campos de la medicina y las ciencias, desde el descubrimiento de la neurona por parte de Ramón y Cajal a finales del siglo XIX, el crecimiento de las **neurociencias** ha sido exponencial en los últimos años, han traído grandes beneficios a la ciencia en diferentes niveles, desde el punto más básico para las explicaciones teóricas, hasta el más avanzado como lo es su aplicación para la atención de pacientes en contextos clínicos reales.

EJERCICIOS:

1. Adquirir la guía; 2. Pegar la guía en el cuaderno; 3. Observar el video recomendado en la guía. 4. Copiar en el cuaderno lo que dice el video; 5. Leer la guía completamente. 6. Escribir la guía en el cuaderno; 7. ¿Qué estudia la Neurociencia? 8. ¿Qué tiene que ver la neurociencia con la religión? Explique brevemente su idea. 9. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

<file:///C:/Users/Julio%20Cesar%20Escobar/Desktop/Julio%202026/Religi%C3%B3n/El%20libro%20de%20las%20Religiones.pdf>