PROPÓSITO:

Guía No. 22: Por quién Votar.

Mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, compañeros y mi comunidad, a pesar de las diferencias.

MOTIVACIÓN:



¿Cómo se debería tomar esa decisión? La forma más completa es un proceso que tiene 4 pasos: 1. Averiguar quién es el candidato, qué estudió, en donde ha trabajado, cuál es su experiencia, quienes han sido sus mentores, sus aliados. A veces parece como si los políticos salieran de la nada, pero eso nunca es cierto, Siempre hay una historia, un camino que puede dar muchas o pocas vueltas, que puede incluir cosas buenas o cosas sospechosas. Afortunadamente, ese camino es fácil de reconstruir, lo normal es que uno se encuentra con dos o tres artículos que le cuentan a uno, quien es esa persona y de dónde salió, información que puede ser muy valiosa al momento de tomar una decisión 2. ¿Qué está proponiendo? Uno de los típicos errores que muchos cometemos es creer que conocemos las propuestas de un candidato porque alguien más nos contó cuales son, lo triste es que, siese alguien está en contra del candidato, la historia que nos están contando puede estar marcada por mal entendidos o exageraciones. Hay mejore formas de investigar. Si uno quiere saber cuáles son las propuestas de un candidato toca escucharlo y ver que dice directamente. La mejor opción en ese sentido es leer el programa de gobierno que siempre es publicado en internet por el mismo candidato. Pero ojo, eso no es suficiente. 3. Un típico problema en política es que la gente promete cosas que realmente no puede cumplir. Si ya sabemos cuáles son las propuestas de un candidato, no sobra tomarse un momento para investigar si esas cosas son posibles. ¿Hay dinero suficiente? ¿su cargo si le da el poder para implementar esos planes? ¿ tiene el apoyo político para lograr esas cosas? 4. Y después de eso, todavía queda otra pregunta, ¿será que esas propuestas funcionan por el bien de la sociedad? Muchas veces los políticos diseñan planes que tienen buenas intenciones, pero no sirven para resolver los problemas que tenemos, o crean otros problemas que son peores. Hay que recordar por un momento, cuáles son las necesidades de uno, cuáles son las necesidades de los vecinos, de la ciudad, del país y con base en esa información toca preguntarse, si el candidato lograra cumplir sus promesas, eso, ¿realmente sería bueno? Y ya, ése sería el método. Fácil ¿No? ¡Por supuesto que no! Da pereza leerse el plan de gobierno de cada uno de los candidatos. Son muy pocas las personas que realmente se toman el trabajo de investigar antes de votar. La verdad es que actualmente un par de horas de investigación hacen que cualquiera sea un ciudadano más informado que la mayoría. Tal vez

no vas a hacer la investigación completa, talvez no siempre, talvez no serás igual de rigurosos con todos los candidatos, pero lo cierto es que cada minuto que dediques a esta tarea te convierte en una persona mejor preparada para votar y los que están bien preparados son los que nos salvan de la corrupción o la ineptitud de los gobernantes".

EXPLICACIÓN:

Cuando acaba una legislatura se reflexiona hasta la extenuación sobre qué lleva a los votantes a meter una papeleta u otra en el sobre, es decir, cómo decidir a quién votar en unas elecciones y qué fenómenos psicológicos se producen para tomar ese tipo de decisiones. Todos los candidatos cuentan con un núcleo duro de irreductibles que van a votarles pase lo que pase y que no se plantean si optar por ellos o no: su decisión sobre a quién votar en las elecciones ya está tomada y solo resta ejecutarla. Mientras tanto, otra gran parte de sus electorados se decidirá finalmente por cualquiera de ellos tras realizar un proceso cognitivo y emocional mucho más elaborado. Esto no ocurre solo con la papeleta electoral: lo que cuenta para decidir al candidato que queremos que nos gobierne cuenta, prácticamente, para cualquier decisión consciente que tomemos durante nuestra vida. Por muy solemne o insignificante que sean esas decisiones.

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.

2. Observar el video recomendado en la guía.

3. Explica brevemente, 4 maneras de decidir a quién votar en las elecciones

4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

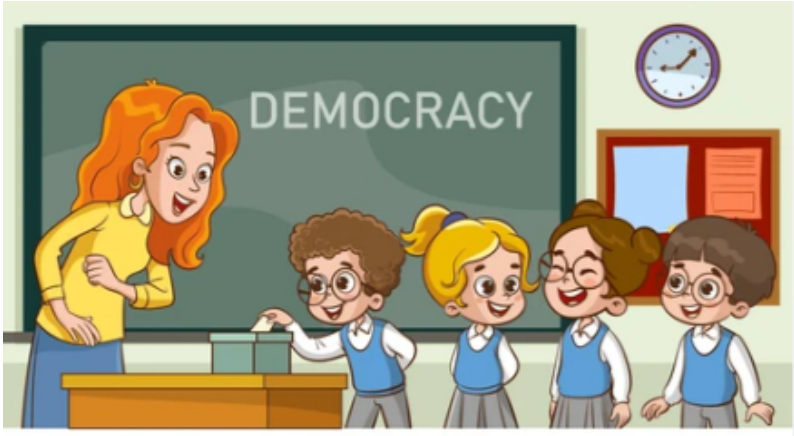
5.Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



https://ifeelonline.com/terapias-ifeel/desarrollo-personal/vamos-a-elecciones-como-hacemos-para-decidir/