PROPÓSITO:

Guía No. 21: La Democracia.

Mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, compañeros y mi comunidad, a pesar de las diferencias.

MOTIVACIÓN:



"¿Qué es la democracia? La democracia no es el único sistema político, en distintos países y en distintas épocas ha habido otros, cada uno de esos sistemas es una respuesta a la misma pregunta ¿Quién debería gobernar? Claramente tiene que haber una o varias personas que tomen decisiones que nos rigen a todos, de otro modo no habría leyes ni juicios ni tampoco cosas básicas como carreteras y parques. Pero ¿Cómo se eligen esas personas? Una solución es la monarquía, los reyes. Creer en los reyes es creer en personas que nacieron con una especie de poder divino, que son superiores a nosotros y cuyos hijos, por el solo hecho de tener la misma sangre, son los indicados para gobernar.¿Qué pasa si un rey es malvado o si sus hijos son ineptos? Pues nada, toca vivir durante muchos años con un mal gobierno y esperar mejor suerte la próxima vez. Otra opción son las dictaduras, en estos casos hay un grupo de personas que se toman el poder a la fuerza y los demás deben hacer caso o se vuelven victimas de ese poder. Típicamente lo que pasa con las dictaduras es que todos viven gobernados por el miedo hasta que suficiente gente se revela. Puede que el resultado sea otra dictadura, con otras personas igual de violentas o puede que cambien de sistema como algunas veces ha pasado. Lo cierto es que las dictaduras son opresivas por su misma naturaleza. Y ¿hay más opciones? Algunos dicen que los gobernantes deberían ser un grupo de expertos, gente muy educada que se gana por mérito el derecho a imponer las leyes, a esto se le puede llamar aristocracia. El problema con ese modelo es que rápidamente se puede convertir en una dictadura, porque alguien tiene que definir qué es un experto y, a través de esa definición es posible aferrarse al poder. En el momento en que los supuestos expertos tienen control sobre el ejército, sobre las leyes, incluso sobre las mismas universidades que hacen a los expertos, entonces también tienen el poder de cambiar las reglas para que sean ellos mismos los que resultan elegidos. Y con eso llegamos a la opción conocida, la democracia. ¿Quién tiene el poder? El que mejor represente los intereses del pueblo. ¿Y cómo sabemos quién hace eso mejor? Les preguntamos a las personas, hacemos votaciones, elegimos representantes. En esencia, la idea de la democracia es que el único poder legítimo es el que se construye uniendo la voluntad de la mayoría. Y ahí donde lo ven, este sistema ha sido una victoria de millones de personas en cientos de países. Para que se hagan una idea, ninguna mujer podía votar en Colombia antes de 1954, no podían y tuvo que haber movimiento a escala global

con marchas y muertos para que los países lentamente fueran corrigiendo ese error. La discriminación y la violencia siempre han sido una fuerza que la democracia ha tenido que combatir y gracias a esas luchas, todos tenemos el derecho de expresar nuestra opinión".

EXPLICACIÓN:

Nada mejor que un ejemplo sencillo para explicar a tus hijos e hijas qué es la democracia: si un día queréis ir al cine en familia, podéis hacer una votación para elegir entre dos o tres películas democráticamente. Ganará la opción más votada y todos la aceptarán. Por lo tanto, para que los niños y niñas entiendan qué es la democracia puedes definirla como un sistema de gobierno en el que cada ciudadano puede votar en unas elecciones libres para elegir a los representantes que desean que tomen las decisiones del gobierno. Una sociedad democrática es aquella en la que existe libertad, se protegen los derechos humanos y la ley se aplica en base al principio de igualdad para todas las personas.

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.

2. Observar el video recomendado en la guía.

3. Explica brevemente, los 4 elementos esenciales de una democracia.

4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

5.Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



https://www.educo.org/blog/que-es-la-democracia-explicada-para-ninos