PROPÓSITO:

Guía No. 20: La Diferencia nos Enriquece.

Mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, compañeros y mi comunidad, a pesar de las diferencias

MOTIVACIÓN:



“El temade hoy: La diferencia nos enriquece. Muchas veces habrás oído la frase, todos somos iguales, pero a nuestro alrededor vemos que las personas pensamos y actuamos distinto, que nuestros cuerpos, facciones, habilidades, modos, opiniones, son distintas. Cada uno de nosotros es un ser único e irrepetible, con una historia que nadie más ha vivido y los grupos donde participamos son parte inseparable de ella, así, señalar que los seres humanos somos iguales no significa que seamos idénticos. A la sociedad actual la caracteriza la movilidad y expresión de individuos, grupos y comunidades, en este sentido, la ONU afirma que la diversidad social y cultural favorece y enriquece la posibilidad de convivir armoniosamente en sociedades, comunidades o grupos diversos, ya sea por el origen racial, la cultura, la religión o las lenguas que se hablan. Así, la formación de identidades el adolescente busca mayor presencia y reconocimiento en sus espacios de convivencia. En estos espacios encuentra personas y situaciones que le importa, de una u otra manera reconstruyen su propia identidad. Los grupos de convivencia institucionales como la escuela o la familia, el club deportivo o los religiosos permiten a los jóvenes formarse a partir de una serie de normas, por lo general, definidas de manera clara y con roles sociales bien definidos, que al ser compartidos forman parte de la identidad personal y colectiva. Las identidades juveniles implican la construcción inicial de vínculos o lazos de pertenencia a un grupo, que se delimita quienes pertenecen y quienes son excluidos, por ejemplo, la música, la vestimenta, ciertas formas o modos de comunicación inician lazos o redes que deben seguirse y adoptarse para pertenecer al grupo, al mismo tiempo aquellos que no los adopten quedan fuera de él. Como adolescentes deber tener muy claro que la participación en un grupo requiere de un juicio critico de tu parte para guiarte con responsabilidad e igualdad, tanto con los propios miembros del grupo como con los externos. Y finalmente, no todos los grupos de pertenencia o referencia son positivos, por lo que es importante analizar y observar bien antes de

tomar la decisión de integrarse".

EXPLICACIÓN:

Respetar las diferencias, ya sean de raza, cultura, religión o incluso discapacidades, no solamente es importante en un mundo cada vez más globalizado, sino que prepara a los niños para ser solidarios, a valorar y aprender de otros, a ser tolerantes y respetuosos, y a evitar que tomen decisiones basadas en prejuicios y estereotipos. ¿Sabías que los niños no nacen con prejuicios? No discriminan ni les dan importancia a las nacionalidades, el color de piel o idioma. A un niño no le importa de dónde sea otro niño, ya que habla el lenguaje universal de los juegos. Desafortunadamente, con el tiempo van adquiriendo prejuicios a partir de lo que observan en su entorno e, igual que los valores, estos se transmiten de padres a hijos. Por eso es tan importante ayudarles a tener una mente abierta enseñándoles con el ejemplo.

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.

2. Observar el video recomendado en la guía.

3. Explica brevemente, 6 claves sobre cómo ser tolerantes y a aceptar a los demás.

4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

5.Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



https://www.educo.org/blog/aprendiendo-a-respetar-las-diferencias