PROPÓSITO:

Guía No. 18: Pensamiento Crítico.

Mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, compañeros y mi comunidad, a pesar de las diferencias.

MOTIVACIÓN:



“El mundo en que vivimos es un lugar enorme y que posee experiencias ilimitades, nuestro cerebro es un lugar pequeño y con capacidades perceptivas limitadas. Usamos el razonamiento para hacer sentido de algo y darle significado en nuestra mente, al resultar imposible abarcar todas nuestras experiencias en nuestro cerebro. Para esto tomamos atajos que nos permiten simplificar pensamientos en símbolos, recordar las sensaciones que nos evocan las experiencias, identificar patrones, entre otros. En la superficie el razonamiento parece simple y sin estructura, pero si lo vemos de cerca, identificaremos procesos intelectuales complejos y relacionados entre sí. Todos pensamos, sin embargo, que muchos de nuestros pensamientos están prejuiciados, distorcionado, es parcial o arbitrario. La lógica nos ayuda en el proceso de razonamiento pues, a partir de su aplicación puede determinar si una afirmación es válida o no, si podemos estar de acuerdo con alguien en una discusión o no. Nuestro pensamiento está definido por ocho elementos que lo componen. Propósito, preguntas, información, conceptos, inferencias, suposiciones, implicancias y punto de vista. Para perfeccionar nuestro pensamiento es que debemos aplicar permanentemente los estándares intelectuales que son parámetros para medir si lo que estamos pensando y diciendo es correcto o no. Estos estándares son: Claridad, certeza, profundidad, amplitud, justicia, precisión, relevancia, significancia y lógica. Al preguntarnos si estamos cumpliendo con ellos o no, estaremos mejorando la forma en que pensamos. Y como una ecuación matemática, la lógica tiene una estructura, en un lado de la ecuación tenemos elementos ya conocidos y en el otro lado una respuesta que es cierta, siempre y cuando los elementos de la primera parte no cambien. En lógica, una idea se llama premisa y se trata de cada una de las proposiciones anteriores a la conclusión de un argumento. La argumentación es un proceso secuencial que permite inferir conclusiones a partir de ciertas premisas y es un movimiento comunicativo entre personas, grupos, incluso entre una persona y un texto”.

EXPLICACIÓN:

El pensamiento crítico es una habilidad tan compleja que una definición que abarque todo el proceso no resulta fácil de realizar. Según Paul, R. y Elder L., autores de "La miniguía para el Pensamiento crítico Conceptos y herramientas", el pensamiento crítico es "ese modo de pensar – sobre cualquier tema, contenido o problema – en el cual el pensante mejora la calidad de su pensamiento al apoderarse de las estructuras inherentes del acto de pensar y al someterlas a estándares intelectuales.". Se trata de un pensamiento racional, reflexivo y autodirigido que se da ante la resolución de problemas. Su principal función no es tanto generar ideas como revisarlas, analizarlas y evaluarlas desde una perspectiva crítica y objetiva generando respuestas contrastadas y certeras.

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.

2. Observar el video recomendado en la guía.

3. Explica brevemente, para qué sirve el pensamiento crítico y qué importancia tiene.

4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

5.Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



https://www.psicologia-online.com/pensamiento-critico-que-es-caracteristicas-y-como-desarrollarlo-4970.html