PROPÓSITO:

Guía No. 9: Capacidad.

Mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, compañeros y mi comunidad, a pesar de las diferencias.

MOTIVACIÓN:



“Hola, bienvenidos a mi canal, aprendemos de todo. En este video voy a explicar qué es una capacidad ya que se confunde con competencia y habilidad que ambas explicaciones se encuentran en el canal. La capacidad se distingue de todas porque es una condición genética. En esta oportunidad voy a hablar de las capacidades cognitivas. Recuerden que también hay capacidades físicas. Al ser una condición genética se posee de nacimiento y la única forma de adquirirla es heredarla. Bien. Las principales ¡Ah! Voy a dar un ejemplo. Si yo tengo la capacidad de tener una voz preciosa, una voz melódica, debo convertirla, trabajarla, desarrollarla, educarla para que sea una habilidad y poder cantar quizá más melódicamente o, no sé, mucha idea no tengo de música, pero para que entiendan, ¿sí? Como les decía las capacidades cognitivas más importantes, por qué cognitivas, porque son del conocimiento, son las siguientes: el pensamiento crítico, saber evaluar diferentes, no solo información, sino también hechos; el pensamiento creativo, la toma de decisiones y, por último, la solución de problemas. Cuando nosotros planificamos para un determinado grupo de alumnos, tomamos diferentes capacidades para poder ver como los niños la aplican como competencia, ¿sí? y si se pueden desarrollar en habilidades”.

EXPLICACIÓN:

Se puede definir las capacidades como el conjunto de aptitudes que tiene una persona para desempeñar cierta actividad. Como su nombre lo indica, se trata de una serie de cualidades que le permiten a una persona desenvolverse en determinado oficio o tarea. Es, en otras palabras, el potencial que tiene una persona para desempeñar una actividad gracias a su conocimiento.

EJERCICIOS:

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.

2. Observar el video recomendado en la guía.

3. Explique cada una de las 5 capacidades más conocidas en el mercado laboral.

4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

5.Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto);

2. Cuaderno al día (4 puntos);

3. Sustentación (2 puntos);

4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto);

5. Actitud ante la clase (1 punto);

6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



https://cognosonline.com/diferencias-entre-capacidades-habilidades-y-competencias/