

PROPÓSITO:

Guía No. 36: Transporte Sostenible.

Promover el bienestar individual y colectivo del estudiante, a través de la convivencia pacífica, en su entorno familiar y social.

MOTIVACIÓN:

“Es el año 2100, la temperatura de la tierra ha aumentado 3.5 °C, en las zonas urbana el aire se ha calentado generando el efecto conocido como islas de calor, la salud de quienes habitan las ciudades están en riesgo. Pero hoy, podemos protegerla. Crisis climática, el gran reto de nuestros tiempos, calentamiento global, algo que nos preocupa muchísimo, ¿cierto? Y movilidad, es una de las principales variables ahí. Pensemos en todas esas emisiones de gases de efecto invernadero, pensemos en el material particulado que nos respiramos, generado por los carros, la movilidad digamos de nuestras ciudades. Yo, hoy que me acabo de arreglar, que estoy listo para salir, como puedo llegar a mi destino y pues ahí la invitación es, puedes llegar de muchas formas y ojalá tomes la decisión pues que sea más coherente con nuestros retos de barrio, de ciudad, de planeta. Si yo soy una persona que conduce carro, entonces a todas partes me tengo que ir en carro. Esto no es realmente cierto. Nosotros podemos movilizarnos de muchas formas, en diferentes días, podemos también mezclar formas de movernos. Entonces ahí hay algo muy bonito que tiene que ver con la multi modalidad. Si en cien años hemos continuado con la tendencia que tenemos en este momento, es decir, si no hemos tomado acciones drásticas para disminuir emisiones para adaptarnos y mitigarnos, no vamos a poder continuar viviendo en la ciudad de Medellín, como lo conocemos. Usa el transporte sostenible, tu tienes el poder de cuidar el planeta”.

EXPLICACIÓN:

En la era de la sostenibilidad, es crucial inculcar en las nuevas generaciones la importancia de hábitos de vida más verdes. La movilidad sostenible no solo contribuye a un planeta más saludable, sino que también fomenta un estilo de vida activo y saludable para los niños.

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.
2. Observar el video recomendado en la guía.
3. Explique brevemente las siete estrategias de una movilidad sostenible para niños.
4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.
5. Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto);
2. Cuaderno al día (4 puntos);
3. Sustentación (2 puntos);
4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto);
5. Actitud ante la clase (1 punto);
6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



<https://ofibicimanizales.com/movilidad-sostenible-para-ninos-ensenando-a-las-nuevas-generaciones/>