

**PROPÓSITO:**

Guía No. 35: Amor por la Naturaleza.

Promover el bienestar individual y colectivo del estudiante, a través de la convivencia pacífica, en su entorno familiar y social.

**MOTIVACIÓN:**

“La relación hombre naturaleza ha existido a lo largo de la historia del ser humano de manera sincronizada y armoniosa. Los seres humanos organizados en sociedad afectan a la naturaleza de manera estructural incidiendo en su dinámica y evolución. Por otro lado, la naturaleza provee materiales y energía y absorbe los desechos de las personas. Sin embargo, a medida que la sociedad se urbaniza y la tecnología avanza, esta conexión se debilita, impactando significativamente a nuestra salud física y mental y en el equilibrio del medio ambiente. La salud es un concepto en constante evolución, es una construcción histórica, cultural y subjetiva que varía a lo largo del tiempo. A su vez está determinado por factores conocidos como culturales, biológicos, sociales y ambientales. Se ha demostrado que el contacto con la naturaleza trae beneficios para la salud, ya que proporciona el medio ideal para el desarrollo de ocupaciones, de auto sustento, de disfrute y participación comunitaria. La salud no es algo que se tiene, es algo que se construye, que se busca, para lo cual, las personas, individual y colectivamente hacen cosas y se ocupan. La ocupación es un determinante básico de la salud y de la inclusión social. Por medio de las ocupaciones el ser humano solventa necesidades básicas de autocuidado, refugio y seguridad, teniendo el potencial de generar bienestar y fomentar estilos de vida saludables. El contacto con la naturaleza constituye una ocupación en sí misma ya que es una actividad significativa que expone a las personas a diferentes estímulos sensoriales que propician la calma, la tranquilidad, la disminución del estrés, la creatividad, la concentración, la autorreflexión y el autocontrol. La horticultura para el bienestar es un proceso que no tiene objetivos terapéuticos determinados. Utiliza las plantas y actividades relacionadas con ellas para procurar el bienestar de los participantes y pueden ser conducidos por un terapeuta hortícola o un profesional formado en el área. Por esta razón, la horticultura de bienestar genera impactos positivos para la salud y provee los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades humanas. El artículo 41 de la constitución nacional de la república argentina establece que los argentinos tenemos derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las

generaciones futuras. A modo de reflexión nos parece importante tomar conciencia sobre el impacto que tiene la naturaleza en el ser humano y a su vez, el impacto que tienen las ocupaciones en la naturaleza. Al participar del cuidado y el cultivo de jardines las personas establecen una conexión directa con la tierra experimentando procesos de crecimiento y transformación. Como promotores de la salud debemos generar movimientos de acción y reflexión, es decir, tomar conciencia sobre aquellas cosas que afectan el medio ambiente y actuar en consecuencia, aportando a la resignificación del vínculo entre las personas y su entorno”.

### **EXPLICACIÓN:**

Muchos padres nos preguntamos cómo conectar a los niños con la naturaleza y diversificar su experiencia al aire libre, entre los árboles, arbustos, flores, campos... Todos sabemos lo importante que es para los niños, desde muy pequeños, aprender, a través de sus padres y sus educadores, a respetar y a valorar la naturaleza. El amor por la naturaleza les llevará a cuidar y apreciar al mundo natural, y a actuar en correspondencia con estos sentimientos, contribuyendo a su protección y preservación.

### **EJERCICIOS:**

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.
2. Observar el video recomendado en la guía.
3. Explique brevemente las 11 formas para enseñar al niño a amar y cuidar de la naturaleza.
4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.
5. Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

### **EVALUACIÓN:**

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

### **BIBLIOGRAFÍA:**



<https://www.guiainfantil.com/1214/educar-en-valores-el-amor-a-la-naturaleza.html>