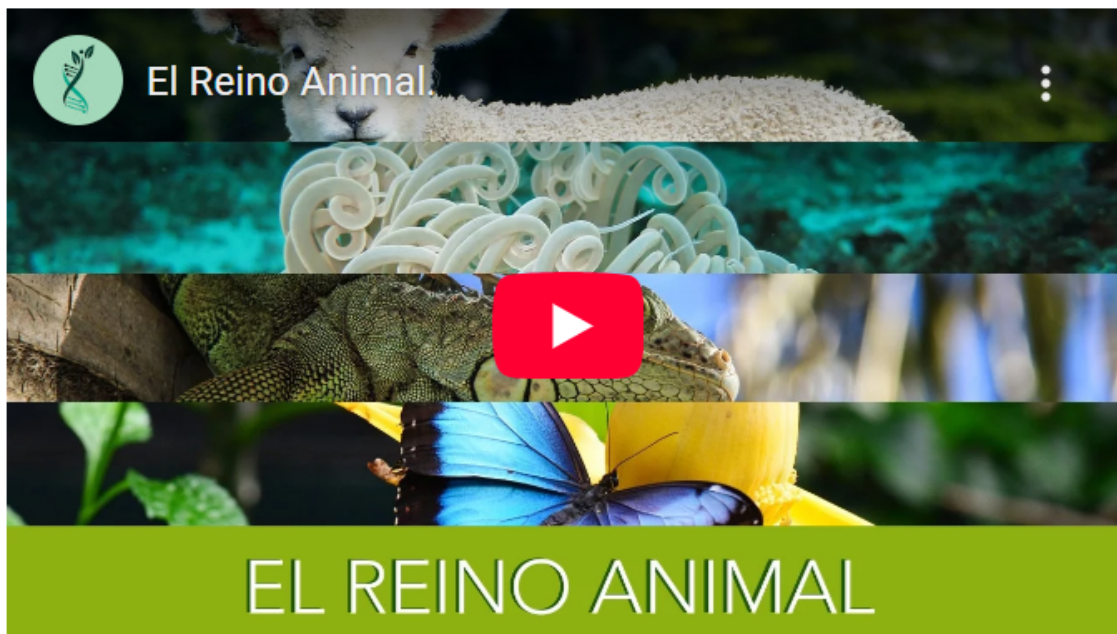


PROPÓSITO:

Guía No. 33: Respeto por los animales.

Promover el bienestar individual y colectivo del estudiante, a través de la convivencia pacífica, en su entorno familiar y social.

MOTIVACIÓN:

“La diversidad de seres vivos en la tierra es enorme y resulta casi imposible saber cuántos organismos han llevado a cabo su ciclo natural durante miles o millones de años sin haber sido descubiertos hasta la fecha. Dadas las grandes diferencias de los organismos vivientes la ciencia se dio a la tarea de organizarlos en grupos para un mejor estudio e identificación. El sistema de clasificación usado en la actualidad es aquel que realizó en el siglo XVIII Carlos Linneo, un naturalista sueco que estableció jerarquías dentro de las especies. Es así como surgen los cinco reinos para clasificar a los seres vivos: Plantae, Fungi, Protocista, Monera y por supuesto el más alto en la jerarquía de Carlos Linneo, el reino animal. El reino animal es muy extenso. Incluye a todos los seres que están constituidos por varias células, por lo que reciben el nombre de pluricelulares y a los heterótrofos, es decir, aquellos que deben nutrirse de otros seres vivos para sobrevivir. Otras características de los metazoos o animales es que realizan intercambio de gases, tienen sentidos desarrollados y exhiben comportamientos móviles como correr, volar o deslizarse, por mencionar algunos ejemplos. Muchos son organismos muy complejos como un elefante, una ballena o el mismo cuerpo humano, pero otros sorprenden por su rareza y simplicidad biológica como las medusas o esponjas. El sistema de clasificación no acaba aquí. De los más de 10 millones de especies animales que se estiman hay en el mundo, un 97,4% corresponde a invertebrados mientras que el resto corresponde a vertebrados. Los vertebrados están clasificados en cinco grupos: Peces, animales acuáticos que respiran por medio de branquias; Mamíferos, el grupo más joven de la tierra, tienen sangre caliente y se alimentan de leche materna durante sus primeros años; Aves, posibles descendientes de dinosaurios que nacen del desarrollo de un huevo y que en su mayoría tienen la capacidad de volar; Anfibios, poseen sangre fría y llevan a cabo ciertas etapas tanto en tierra firme como en agua dulce; Reptiles, fueron los amos del planeta por millones de años. Su sangre fría y su piel escamosa y seca los distinguen fácilmente. Por otro lado, los animales invertebrados son muy numerosos. Los científicos han comprobado que constituyen la forma de vida animal más antigua del

planeta y una de sus características más distintivas es la forma de reproducción, que puede ser sexual o asexual, o sea, cuando la reproducción se produce sin la fusión de células sexuales. Como ejemplos de animales invertebrados podemos mencionar los corales marinos, los caracoles, los pulpos o cualquier insecto que encuentre en tu camino”.

EXPLICACIÓN:

Actualmente, cerca del 40% de las especies animales del planeta corren peligro de desaparecer. Gran parte de este porcentaje se debe a las consecuencias que la acción del ser humano acarrea a la naturaleza y a la biodiversidad que depende de ella. Con el desarrollo de la actividad industrial, los niveles de CO2 emitidos a la atmósfera están generando cambios ecosistémicos muy importantes. Este es un problema que afecta a todos los seres vivos que viven en nuestro planeta. De hecho, hay muchas especies que están en peligro de extinción debido a la intervención del ser humano en el medio natural. Es así como surge la necesidad de garantizar la protección animal a través de acciones concretas.

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.
2. Observar el video recomendado en la guía.
3. Explique brevemente las 10 acciones para la protección y el cuidado de los animales.
4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.
5. Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



<https://www.fundacionaque.org/wiki/consejos-para-proteger-a-los-animales/>