PROPÓSITO:

Guía No. 13: Solidaridad

Promover el bienestar individual y colectivo del estudiante, a través de la convivencia pacífica, en su entorno familiar y social.

MOTIVACIÓN:



“Hola, a todas y a todos. Bienvenidos a este nuevo video en donde seguimos pensando filosóficamente la vida, esta vez para analizar la pregunta ¿Por qué ayudamos a los demás? En estos tiempos en los que el mundo ha sido tomado por sorpresa, se ha visto como la solidaridad en algunos lugares del mundo ha salido a flote. También los gobiernos han llegado con algunas ayudas a personas que la están pasando mal. Y muchos mas ejemplos de personas que se preocupan por los demás. Sin embargo, desde nuestra percepción filosófica surge la pregunta, ¿qué nos motiva a hacer esto? Algunos pensadores como Crawford Brough Macpherson, profesor canadiense de Ciencias Políticas de la Universidad de Toronto, Canadá, han planteado teorías asociales como el individualismo posesivo según la cual, el centro de la sociedad es el individuo y que este individuo es dueño de sus facultades y del producto de sus facultades, por tanto, no le debe nada a la sociedad. Cada individuo estaría convencido de que sus vienes económicos y políticos, los honores que recibe y las riquezas sociales de que disfruta, son suyas exclusivamente sin que la sociedad tenga en ello merito alguno. No obstante, estas lógicas pueden llevar a una ética de individualismo egoísta según la cual, el que no debe nada a otros, tampoco esta obligado a compartir nada con ellos, de suerte que cualquier intento de redistribuir las riquezas, no solo se tomaría como una agresión, sino que sería ilegitimo. Pero una cosa es no sentirse obligado a compartir porque nada se debe y otra muy distinta percatarse de que es conveniente compartir si se desea alcanzar determinadas metas, que la cooperación puede ser beneficiosa. Lastimosamente la anterior motivación para la cooperación no está movida por el reconocimiento de la igual dignidad de las personas sino el reconocimiento de que para llevar adelante los propios planes, para satisfacer los propios intereses es preciso crear vínculos con aquellos que pueden ayudar a alcanzarlos y en la medida en que puedan ayudar. Lo anterior llevaría a pensar que solo se ayuda a aquel a quien pueda retribuirme después. Una especie de ayuda interesada. Pero ¿Qué sucede con aquel que no me puede retribuir? ¿Qué pasa con aquellas personas que no tienen como devolver lo que reciben? Sencillamente, al creer que no tienen nada que puedan ofrecer, estas personas son marginadas de las relaciones sociales de intercambio, tal como lo hemos analizado hasta el momento. Ahora bien, es momento de preguntar, ¿Cuáles deben ser las motivaciones para ayudar a los demás? Es preciso que siempre recordemos que tenemos igual

dignidad e igualdad en derechos, que, por tanto, las ayudas que lleguen a las personas que necesitan deben estar movidas, no por intereses particulares de quienes dan, sino porque realmente se está reconociendo que es preciso, no solo ayudar a mitigar la necesidad del momento, sino también restituir el significado de dignidad de esa persona".

EXPLICACIÓN:

La solidaridad es un valor que se puede definir como la toma de conciencia de las necesidades de los demás y el deseo de contribuir y de colaborar para su satisfacción. Se trata de un valor que hay que fomentar tanto en la familia como en la escuela, así como en otros ámbitos, porque aporta beneficios importantes para los niños. El concepto de solidaridad puede ser fácil de entender para una persona adulta, pero ¿cómo se le pueden enseñar a un niño o niña?

El cuidado y la empatía que los padres y madres demuestran con sus hijos e hijas durante los primeros años de vida son básicos para crear una base de afecto sana. Poco a poco, durante la infancia, se desarrolla la sensibilidad con juegos, cuentos y con la imitación de las personas adultas, que contribuyen a que se reconozca a las otras personas. Si en el ámbito educativo, además, se fomenta un modelo participativo, la capacidad empática y la solidaridad aumentarán.

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.

2. Observar el video recomendado en la guía.

3. ¿Por qué es importante que los niños y las niñas aprendan qué es la solidaridad?

4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

5. Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



https://www.educo.org/blog/el-valor-de-la-solidaridad-para-ninos-y-ninas