PROPÓSITO:

Guía No. 05: El Respeto.

Promover el bienestar individual y colectivo del estudiante, a través de la convivencia pacífica, en su entorno familiar y social.

MOTIVACIÓN:



“Hola, amiguitos. Bienvenidos un día más a nuestro canal, manitas por un mundo mejor. Hoy yo les hablaré acerca del tema el valor del respeto. El respeto es un valor muy importante y lo podemos definir como la consideración y la valoración especial que se le tiene a algo o alguien al que le reconocemos un valor. Es muy importante el respeto a uno mismo y el respeto a los demás, que lo podemos hacer con un buen trato. Es ser capaces de valorar y honrar a otra persona, aunque no compartamos o estemos de acuerdo con todo lo que haga. Ser capaces de comprender y aceptar que hay diferencias, pero que aun así somos iguales y absolutamente todos merecemos ser respetados por ser personas, es decir que no podemos criticar ni discriminar a otras personas, ya sea porque piensen o actúen de una manera diferente a nosotros. No hagas lo que no quieres que te hagan. Para que las demás personas te respeten, tú también los debes de respetar. Si no existiera este respeto, sería muy difícil convivir con las demás personas, habría muchos problemas y muchas discusiones. El respeto es muy importante para poder sentirnos seguros de expresarnos como somos sin miedo a ser juzgados, humillados o discriminados. De no existir este respeto seriamos juzgados, humillados y discriminados por pensar y actuar de una manera diferente. Algunos ejemplos de acciones que podemos hacer es mantener un tono de voz adecuado al hablar, es decir que no debemos hablar gritando; saludar a las demás personas, como por ejemplo decir buenos días, pedir las cosas con por favor y gracias y escuchar a las personas con atención, sin interrumpirlas. Cuando una persona nos esté hablando a nosotros no debemos interrumpirla mientras nos estén hablando. Debemos de esperar nuestro turno para poder hablar. Además, de tratar a las personas con educación sin importar su clase social y aquí, como lo mencione anteriormente, absolutamente todas las personas merecen ser respetadas por el simple hecho de ser personas. Como actividad para reforzar el tema se les pide que con ayuda de sus papas lean algún cuento en donde identifiquen acciones de cono se lleva a cabo el respeto y lo comenten entre ustedes. Y eso es todo…”

EXPLICACIÓN:

EXPLICACIÓN:

Es importante que el valor del respeto no solo se construya desde el colegio, también debe ser cimentado en familia, desde la casa. *No alces la voz*. No se puede hablar de respeto con los niños, si estás comunicándote, utilizando un tono de voz inapropiado. Es clave mantener la calma y el control cuando se presenta una situación de conflicto o convivencia de tus hijos en espacios propios y ajenos al hogar. *Da el ejemplo*: Educar con valores, no solo diciendo lo que está bien y lo que está mal, sino practicando lo que estás enseñando. *Pide su opinión y respeta sus decisiones.* Siempre que sea posible, pregúntales qué piensan sobre las decisiones que les afectan directamente. Es clave que tengan claro que, aunque a veces no compartas su decisión/opinión, siempre pueden contar contigo. *Habla desde la sinceridad:* No les mientas ni engañes a tus hijos porque se sentirán traicionados. Si crees que no pueden confiar en ti, no te respetarán. Cuando tengas que decirles verdades difíciles busca una alternativa con mejores palabras para que puedan comprenderlas. *Ayúdale a expresar sus ideas y deseos asertivamente*: El respeto comienza por el autocontrol, una habilidad que se puede comenzar a desarrollar a partir de los tres años.

EJERCICIOS:

1. Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.

2. Observar el video recomendado en la guía.

3. Qué opina sobre la frase: “Cualquier persona que me enseñe, se merece mi respeto”.

4. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

5. Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:



https://blog.laarboleda.edu.co/respeto