**PROPÓSITO:**

Guía No.. 2: Empatía

Promover el bienestar individual y colectivo del estudiante, a través de la convivencia pacífica, en su entorno familiar y social.

**MOTIVACIÓN:**




“Esta palabra sirve para nombrar una habilidad muy particular que posee el ser humano. La empatía es la capacidad para ponerse en el lugar del otro y saber lo que siente o incluso lo que puede estar pensando. La empatía otorga habilidad para comprender actitudes, sentimientos, reacciones y problemas de los otros. ¿Cómo desarrollar empatía? No nacemos siendo empáticos, sino que esta habilidad interpersonal forma parte de nuestro correcto desarrollo emocional y social. En el terreno de los valores, la empatía es muy útil, pues nos permite acercarnos a la gente que nos rodea. Podemos ser personas muy empáticas, pero si no lo demostramos, si no lo ponemos en práctica no sirve para nada. También pueden existir momentos y situaciones en las que no mostramos empatía, como cuando no escuchamos a los demás y cuando juzgamos y hacemos comentarios hirientes. La empatía es una buena habilidad para practicar, pues nos permite comprender a los demás. Pero debemos tener cuidado con practicar la empatía en exceso, para no desconectarnos con nosotros mismos. Pero, además, este valor también ayuda a entender a personas que pertenecen a culturas diferentes a las nuestras, lo cual contribuye a fomentar la paz y las buenas relaciones entre los seres humanos. En conclusión, la empatía se muestra desde el respeto, es decir, desde la actitud comunicativa que demuestra que sabemos, aceptamos respetamos como es la otra persona, aunque podamos no compartir sus decisiones, opiniones o comportamientos”.

**EXPLICACIÓN:**

La empatía comienza con la escucha activa. Esto significa que, al escuchar, no solo prestamos atención a las palabras, sino también a las emociones y a las expresiones no verbales de la persona. Aquí hay algunas recomendaciones para practicar la escucha activa con los niños. *Prestar atención plena*: Es importante que los niños aprendan a escuchar sin interrupciones. Motívalos a concentrarse

en la otra persona sin distraerse. *Mostrar interés genuino*: Alentar a los niños a hacer preguntas abiertas y a reflexionar sobre lo que escuchan les ayuda a entender mejor las perspectivas de los demás. *Evitar interrumpir*: Fomentar la paciencia en el diálogo, dándoles espacio para comprender y responder sin interrumpir, refuerza su capacidad de conexión con el otro.

**EJERCICIOS:**

1.Comprar la guía, pegarla, copiarla y desarrollarla en el cuaderno.

2.Observar el video recomendado en la guía.

3.Enumera y explica brevemente, las 8 estrategias para fomentar el valor de la empatía.

4.Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema tratado en esta guía.

5. Presentar el cuaderno semanalmente, a su profesor, en la hora de clase.

**EVALUACIÓN:**

1. Trabajo en clase (1 punto);

2. Cuaderno al día (4 puntos);

3. Sustentación (2 puntos);

4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto);

5. Actitud ante la clase (1 punto);

6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

**BIBLIOGRAFÍA:**




https://fundacionunico.org/como-ensenar-empatia-y-autocontrol-a-los-ninos-una-guia-para-padres-y-educadores/