### **PROPÓSITO:**

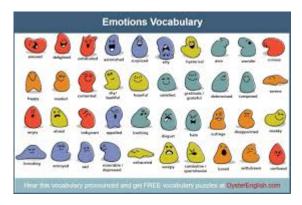
Learn about my emotions and feelings through different exercises.

## **MOTIVACIÓN:**

Please go to this link, listen and watch the video. How does this song makes you feel? What is the message behind the song? Por favor ir al enlace, escuchar y ver el video. Cómo te hace se sentir la canción? Cuál es el mensaje de la canción?

https://www.youtube.com/watch?v=y6SxvsUYtM&list=PLQWho9PxKfJR7MJeW0maer5eg7BczFVBU&index=4

#### **EXPLICACIÓN:**

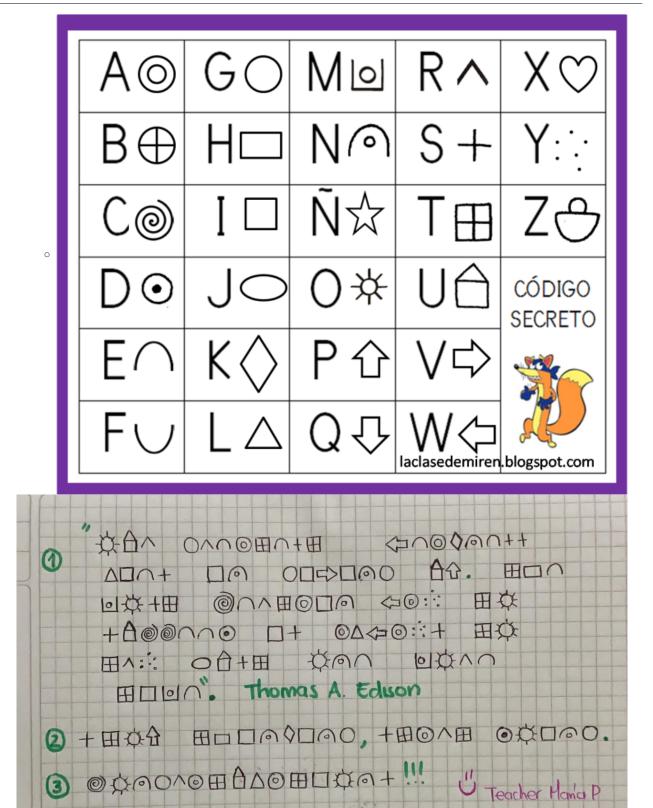


# **EJERCICIOS:**

■ 1.Do you know what a cryptogram is? Sabes lo que es un criptograma? **Cryptogram** is a message or quote that has been encrypted by simple letter substitution. Un **criptograma** es un mensaje o frase que ha sido encriptado a través de la sustitución de letras.

In the first chart you will find the letters and the equivalences in the secret code. In the second image, you can see that there are hidden messages. Do you want to know what do they say? Cool. The idea is that you discover the messages in the second chart by using the first chart.

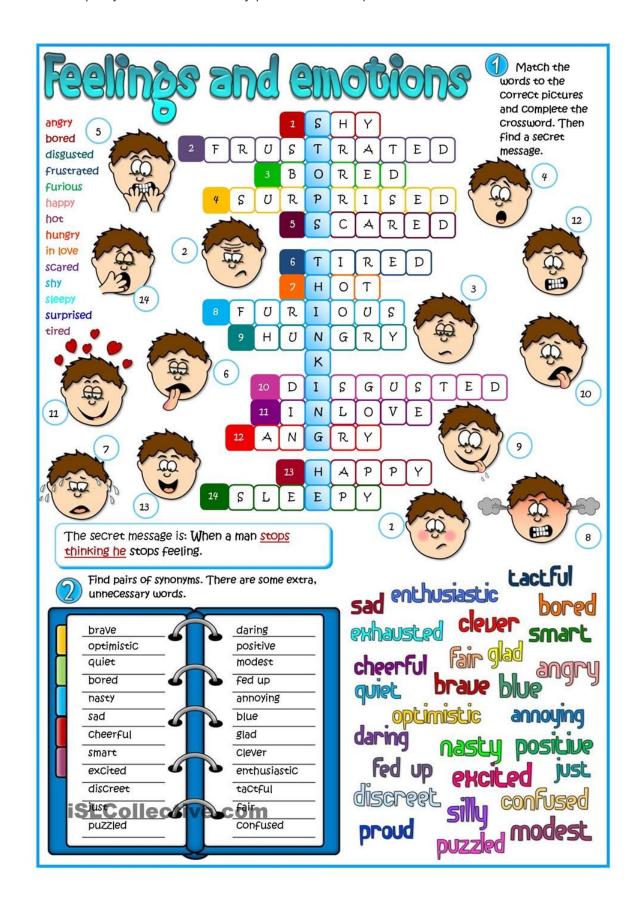
En el primer cuadro encontrarás las letras y sus equivalencias en el código secreto. En la segunda imagen, puedes ver que hay mensajes ocultos. Quieres saber qué dicen? Cool. La idea es que lo descubras usando el primer cuadro.



## 2..CROSSWORD: Feelings and Emotions

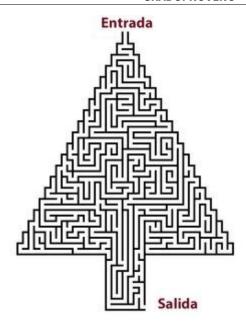
Match the words to the correct picture and complete the crossword. Then, you will find a message. *Une las palabras con la imagen correcta y completa el crucigrama. Luego, encontrarás un mensaje*. Find pairs of synonyms. There are some extra unnecessary words.

Encuentra parejas de sinónimos. Hay palabras extras que son innecesarias.



### **EVALUACIÓN:**

1.LABYRINTH. Laberinto!



- 1. 1.Watch the video and express what you thing about it. What is the message it gives you? What did you learn?
  - o Mira el video y expresa lo que piensas. ¿Cuál es el mensaje que te da? ¿Qué aprendiste?
  - https://www.youtube.com/watch?v=ft\_DXwgUXB0

# **BIBLIOGRAFÍA:**

Websites