

## **PROPÓSITO:**

Analizar el efecto de las fuerzas intermoleculares y el volumen ocupado por las moléculas de gas o vapor sobre el modelo de solución ideal.

## **MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U02\\_L05/S\\_G10\\_U02\\_L05\\_01\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U02_L05/S_G10_U02_L05_01_01_01.html)

## **EXPLICACIÓN:**

Actividad 1: Experimentando con gases.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U02\\_L05/S\\_G10\\_U02\\_L05\\_03\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U02_L05/S_G10_U02_L05_03_01_01.html)

Actividad 2: Comportamiento de un gas ideal y real

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U02\\_L05/S\\_G10\\_U02\\_L05\\_03\\_02\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U02_L05/S_G10_U02_L05_03_02_01.html)

## **EJERCICIOS:**

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U02\\_L05/S\\_G10\\_U02\\_L05\\_04\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U02_L05/S_G10_U02_L05_04_01_01.html)

## **EVALUACIÓN:**

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/S\\_G10\\_U02\\_L05/S\\_G10\\_U02\\_L05\\_05\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/S_G10_U02_L05/S_G10_U02_L05_05_01_01.html)

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/menu\\_S\\_G10\\_U02\\_L05/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/menu_S_G10_U02_L05/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_10/S/SM/SM\\_S\\_G10\\_U02\\_L05.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/SM/SM_S_G10_U02_L05.pdf)