

PROPÓSITO:**BIENVENIDOS QUERIDOS ESTUDIANTES.****EL PROPÓSITO DE ESTE PERIODO.**

1. El estudiante, identificará y expresará un buen comportamiento en su entorno social.
2. El comportamiento personal, la aplicabilidad de los principios y los valores interpersonales confrontan el comportamiento social en sociedad.
3. El actuar de Jesús en nuestros corazones y en nuestras vidas.

MOTIVACIÓN:**IDENTIDAD HUMANA.**

En la mayor parte de los aspectos biológicos, los seres humanos son como cualesquiera otros organismos vivos. Por ejemplo, están constituidos de células como las de otros animales, tienen más o menos la misma composición química; poseen sistemas de órganos y características físicas como muchos otros; se reproducen de manera semejante, llevan sistemas de información genética de la misma clase y forman parte de una cadena alimentaria.

Al igual que otros organismos complejos, los seres humanos varían en forma y talla, color de piel, proporciones del cuerpo, vello corporal, rasgos faciales, fuerza muscular, destreza, etc., pero estas diferencias son pequeñas comparadas con las similitudes internas, como se demuestra en el hecho de que las personas de cualquier otra parte del mundo puedan mezclarse físicamente con base en la reproducción, transfusiones sanguíneas y trasplantes de órganos. De hecho, los seres humanos son una sola especie. Además, tan grandes como parecen ser las diferencias culturales entre los diferentes grupos étnicos, sus complejas lenguas, tecnologías y artes los distinguen de cualquier otra especie.



Uno de los acontecimientos más importantes en la historia de la especie humana fue el cambio de la caza y la recolección por la agricultura hace unos 10 000 años, lo cual hizo posible el rápido crecimiento de la población. Durante ese temprano periodo de crecimiento, la inventiva social de la especie humana comenzó a construir pueblos y ciudades, ideó nuevos sistemas económicos y políticos, empezó a conservar registros e hizo la guerra de manera organizada.

Así como la especie humana es biológica, social y cultural, también es tecnológica. En comparación con otras especies, el género humano no es nada especial cuando se trata de velocidad, agilidad, fuerza, resistencia, visión, audición o la capacidad de soportar condiciones ambientales extremas. Sin

embargo, la creación de diversa tecnología mejora la habilidad para interactuar con el mundo físico.



<https://www.youtube.com/watch?v=ky1z8cSjTPQ>

EXPLICACIÓN:

DIVISIÓN DEL ACTO HUMANO

Por su relación con la moralidad, el acto humano puede ser:

- 1) Bueno o lícito, si está conforme con la ley moral (por ejemplo, el dar limosna).
- 2) Malo o ilícito, si le es contrario (por ejemplo, mentir).
- 3) Indiferente, cuando ni le es contrario ni conforme (por ejemplo, el caminar; cfr.2.6.1).

Aunque ésta es la división más importante, interesa señalar también que, en razón de las facultades que lo perfeccionan, el acto puede ser:

- a) Interno: el realizado a través de las facultades internas del hombre, entendimiento, memoria, imaginación..., por ejemplo, el recuerdo de una acción pasada, o el deseo de algo futuro.
- b) Externo: cuando intervienen también los órganos y sentidos del cuerpo (por ejemplo, comer o leer).

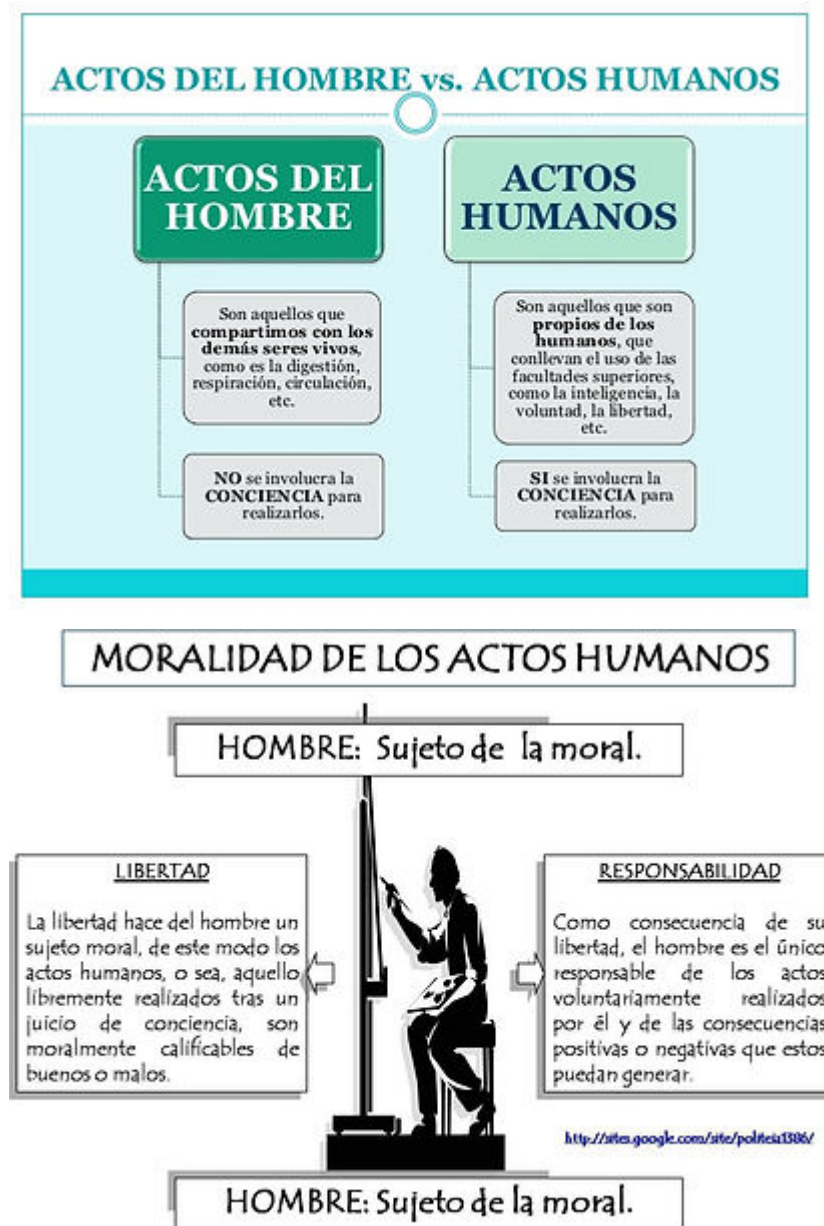
ELEMENTOS DEL ACTO HUMANO

LA ADVERTENCIA

Por la advertencia el hombre percibe la acción que va a realizar, o que ya está realizando. Esta advertencia puede ser plena o semiplena, según se advierta la acción con toda perfección o sólo

imperfectamente (por ejemplo, estando semi-dormido).

Obviamente, todo acto humano requiere necesariamente de esa advertencia, de tal modo que un hombre que actúa a tal punto distraído que no advierte de ninguna manera lo que hace, no realizaría un acto humano. La advertencia, pues, ha de ser doble: advertencia del acto en sí y advertencia de la moralidad del acto.



LIMITANTES DEL ACTO HUMANO COMPLETO

LA IGNORANCIA: Noción de ignorancia Por ignorancia se entiende falta de conocimiento de una obligación.

EL MIEDO: Es una vacilación del ánimo ante un mal presente o futuro que nos amenaza, y que influye en la voluntad del que actúa.

LAS PASIONES: Designan las emociones o impulsos de la sensibilidad que inclinan a obrar o no obrar. Son componentes naturales del psiquismo humano, constituyen el lugar de paso entre la vida sensible y la vida del espíritu.

Ejemplos de pasiones son el amor y el odio, el deseo y el temor, la alegría, la tristeza y la ira.

LA VIOLENCIA: Es el impulso de un factor exterior que nos lleva a actuar en contra de nuestra

voluntad.

Ese factor exterior puede ser físico (golpes, etc.) o moral (promesas, halagos, ruegos insistentes e inoportunos, etc.), que da lugar a la violencia física o moral.

EJERCICIOS:

Desarrolla un friso, donde describas tu personalidad, tus valores, tus defectos, y tu comportamiento o rol en la comunidad que perteneces.

practica con tus padres, averigua de donde vienen ellos, como era su niñez, como era en su momento la comunidad cuando eran niños y que ha cambiado, representa gráficamente en tu cuaderno lo mas importante de esta practica con los papitos.

Elabore una sopa de letras, con las palabras claves o que estrajiste del tema visto y presentalo en clase.

EVALUACIÓN:

Prepare una presentación oral exposición, donde exponremos en el aula de clase como es tu comunidad y como es el desarrollo social de la misma.

Expresa como podemos mejorar, fortalecer o corregir los comportamientos en mi comunidad.

?Crees que si cambio mi comportamiento, aptitud y desempeño en mi comunidad, podría ayudar a ser mejora mejorar ante las medas comunidades?

“Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas” Madre Teresa de Calcuta.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=mF80KNwdLrM>

http://encuentra.com/de_la_ley_de_dios/los_actos_humanos__11426/

Fuente: <https://concepto.de/comunidad/#ixzz6TKOSXgha>