

**PROPÓSITO:**

Enseñar a los niños y niñas la importancia de los valores.

- Motivar al estudiante a que actúe según los valores.
- Dar a Conocer los Valores como amistad, respeto, honestidad, humildad, el amor entre otros.

**OBJETIVO GENERAL**

- Crear en el estudiante la formación y de valores y su aplicación en su entorno.

**OBJETIVO ESPECIFICO**

Involucrar a los miembros de la familia en el conocimiento de los valores y en la práctica de los mismos.

Aprender mediante actividades propuestas como se manifiestan los valores en nuestra vida cotidiana.

**MOTIVACIÓN:**

Los valores son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social.

veamos con atención el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=No9-G8yq6VE>

<https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPieo>

<https://www.youtube.com/watch?v=xMdrjknUCQA>

Los valores pueden regir el comportamiento de una persona de forma individual o colectiva.

Después de ver los videos anteriores, cuéntanos cuales valores conoces o te han enseñado en casa?

---

---

---

---

**Estos son alguno de los valores.... Con entusiasmo, ayúdanos a ampliar la lista y así conoceremos más valores entre todos.**



<https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>

EXPLICACIÓN:

# ¿Qué son los valores?

Se entiende por valores a ciertas **cualidades de los objetos y/o los sujetos**, que se consideran positivas. Estas cualidades son reconocidos o atribuidos por un grupo social en base a su comportamiento, sus actitudes o sus propiedades en un ámbito determinado.

En otro sentido valor, es también **la aceptación o rechazo (es decir, la valoración)** que se le da al sujeto u objeto. Por ejemplo, al decir que un objeto es más valioso que otro.

Los valores tienen propiedades comunes que es posible detallar, tales como:

- **Son trascendentes.** Le otorgan sentido a la existencia humana y por ende se tienen como cometidos de la misma.
- **Son abstractos y mentales.** No se trata de objetos concretos y comprobables, sino que interpretaciones mentales o culturales de cosas y acciones.
- **Son individuales y colectivos.** Dependiendo del caso, los valores se manifestarán más o menos colectivamente: algunos dependerán del modo de pensar de cada quien, mientras que otros serán bastante universales.
- **Son históricos.** Es decir, no se originan de golpe, ni por decisión arbitraria, sino como resultado de un proceso o un devenir histórico de las **sociedades**. Además, cada momento histórico puede tener valores diferentes.
- **Son jerárquicos.** No todos tienen la misma predominancia: unos serán más centrales o principales, mientras que otros son secundarios.

## Tipos de valores

No existe una clasificación única y finita de los valores de una **sociedad**. **Se aplican a prácticamente todas las áreas** de la **vida** y del **pensamiento**.

Existen así **valores éticos, morales, sociales, religiosos, culturales** y un variopinto etcétera. En cada caso, como veremos a continuación, se aplican los juicios y la comprensión a distintos ámbitos de la vida humana.

## Valores éticos



Los valores éticos definen qué es el comportamiento correcto.

La **ética** es la disciplina filosófica que se dedica al estudio de **las complejas relaciones entre lo aceptable y lo inaceptable**, o sea, lo correcto e incorrecto. Además, estudia cómo se aplican esos conceptos al comportamiento del **ser humano** en sociedad.

En ese sentido, los valores éticos son aquellos que **tienen que ver con el comportamiento humano** “correcto” y con la **toma de decisiones**. Como guía de comportamiento, estos nos permiten saber cuándo y cómo actuar responsablemente frente a diversas situaciones.

**No se los debe confundir con los morales**, que tienen que ver con lo considerado bueno o malo per se. Por el contrario, los valores éticos tienen que ver con el comportamiento humano y con la complejidad de la toma de decisiones, en un mundo en que bien y mal son posiciones relativas.

## Valores morales

Los valores morales **tienen que ver con el bien y el mal**. Estos son conceptos absolutos y a menudo inaplicables, que responden a un marco cultural específico de una sociedad determinada. Sin embargo, permiten juzgar las acciones y **personas** entre buenos y malos.

Los valores morales de una sociedad **son cambiantes y tienen que ver con su historia cultural y religiosa**. Se asocian a lo que se considera aceptable, de buen gusto, correcto o aceptable por el conjunto social, independientemente de las razones y atenuantes del caso.

Ver también: [Normas morales](#)

## Valores sociales

Los valores sociales son aquellos que emanan de la sociedad o del conjunto humano que nos rodea. **Son impuestos al individuo por la colectividad** y pueden incluso ser arbitrarios, contrarios a la moral o la ética.

Se deben a **la apreciación que los demás ejercen sobre nosotros y nuestra conducta**. Por ende, los valores sociales cambian a medida que la sociedad lo hace, y evolucionan con ella a medida que nuevas reglas de **juego** se imponen con el **tiempo**.

## Valores religiosos

Los valores religiosos son aquellos **derivados de la religión o la iglesia y que tienen que ver con ella**. Generalmente responden a un código de espiritualidad contemplado por la religión y aceptado por sus practicantes, que puede coincidir más o menos con otros valores sociales, éticos o morales.

Sin embargo, los valores religiosos **a menudo operan dentro de cierta metafísica religiosa**. Es decir que sólo aplican si uno decide creer y practicar dicha religión. Sin embargo, en países de **gobierno** fundamentalista religioso dichos valores se convierten no en cuestiones subjetivas, sino en **leyes** ejercidas desde el **Estado**.

### EJERCICIOS:

#### 1. Que son los valores humanos?

Se conoce como valores humanos al conjunto de virtudes que posee una persona u organización, que determinan el comportamiento e interacción con otros individuos y el espacio.

Los valores humanos abarcan todas aquellas acciones que se consideran como correctas, por lo que también están relacionados con los valores morales, que son aquellos que regulan la conducta de los individuos.

Asimismo, los valores morales se corresponden con los valores éticos y los valores sociales que, en conjunto, constituyen las reglas establecidas para lograr una convivencia saludable en la sociedad.

**En este sentido, los valores humanos son aquellos que establecen y regulan las acciones de las personas, sobrepasan cualquier barrera cultural y su finalidad es que las virtudes del ser humano se destaquen por generar el bienestar general e individual.**

Ahora bien, entre los valores humanos más destacados se pueden mencionar los siguientes: la honestidad, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, el agradecimiento, el amor, la solidaridad, la libertad, entre otros.

**Cuando se ponen en práctica los valores humanos se generan buenas acciones que repercuten de manera positiva en la sociedad, pueden trascender en el tiempo e, incentivar a los individuos a dar mayor relevancia a lo que realmente es importante.**

### **LA IMPORTANCIA DE LA FELICIDAD COMO VALOR?**

**La felicidad nace de una sensación de bienestar que nos ayuda a vivir de forma más satisfactoria. Mejora de la salud. Cuando somos felices, nuestro cuerpo genera las "hormonas de la felicidad" (serotonina, dopamina y endorfinas) que nos hacen sentir bien y mejoran nuestro sistema inmunológico. Mayor longevidad.**

<https://youtu.be/Cuai10zaSi8>

**¿Cómo influyen los valores en tu felicidad?**

**Para tener muchos más momentos de felicidad que de infelicidad hay que entender mejor el concepto de los valores, porque la infelicidad está conectada directamente con su incongruencia. Si los valores son**

**congruentes con el contexto, ya sean pareja, amigos, trabajo... van a ser un punto de felicidad.**

**LA IMPORTANCIA de buscar un equilibrio?**

**Cuando la gente es feliz, es más sana y más productiva. Pero llega un momento en que este equilibrio cambia cuando cambia el contexto, y es entonces cuando se pueden tener situaciones de infelicidad. En ese punto hay que hacer un poco de equilibrio para saber qué ha cambiado.**

**Los valores emocionales son impredecibles?**

**Ya sabéis que en nuestro Modelo Triaxial hablamos de incongruencia a nivel de valores económicos, de valores éticos, y de valores emocionales. Cuando los valores emocionales no son congruentes, el nivel de infelicidad es bastante más alto que cuando no lo son los valores éticos, y sobre todo, los valores económicos. A partir de esto, podemos hablar de un tipo de jerarquía en la que si no se tiene los valores emocionales nunca se podrá ser feliz.** **EVALUACIÓN:**

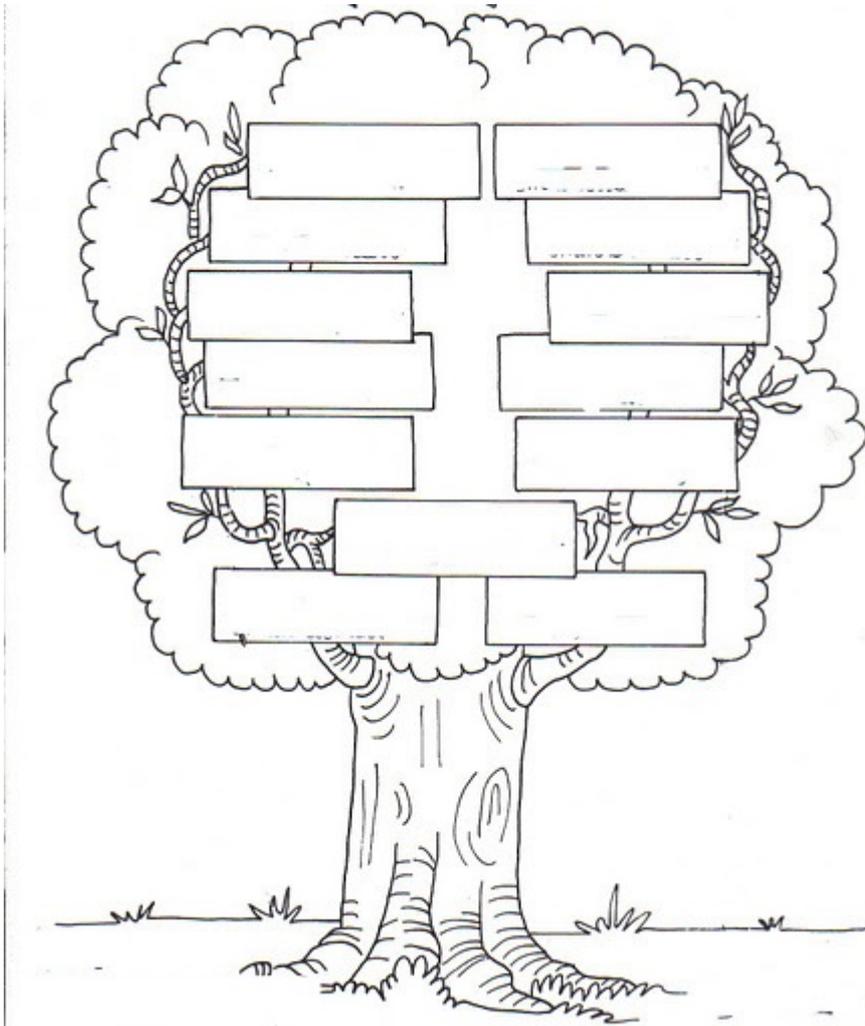
Identifica los valores que te han enseñado tus padres, familiares o seres queridos.

**Ejemplo:**

1. Amor. 7. \_\_\_\_\_
2. Amistad8. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_

**“Analiza junto a tus papitos y familiares cuales valores a veces no ponemos en practica en nuestras vidas y que podríamos hacer para mejorarlos.”**

**Colorea y lleva el árbol de valores**



**1** Prepara una presentación de 2 Minutos para la próxima Clase acerca de los valores y como los practicas.

Teniendo en cuenta el siguiente video, analiza y realiza un cuento acerca del valor de la amistad, con dibujos para presentarlos en la siguiente clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ>



**“recuerda, las personas con valores valen oro”**

**BIBLIOGRAFÍA:**

- “Valor (axiología)” en [Wikipedia](#).
- “Valores que nos hacen humanos” en [Ayuda en Acción](#).
- “Definición de valores y sus características” en [Ética Psicológica](#) (blog).
- “Las características de los valores” en [ABC Color](#).
- “Características de los valores” en [Grupo Jumper 5](#).