PROPÓSITO:

Guía No. 1: Interacción idónea con sigo mismo, con los demás y con la naturaleza.

Promover la Interacción idónea con sigo mismo, con los demás y con la naturaleza, en los contextos escolar, familiar, laboral y social.

MOTIVACIÓN:



"Promover: Promover significa impulsar , estimular o favorecer el desarrollo o la realización de algo. La palabra como tal, proviene del latín "promovere" que significa mover o empujar hacia adelante. Interacción idónea: Es un referente formal y educativo de la conducta personal y laboral la cual, deben cumplir todos los trabajadores o miembros de un grupo de una empresa independientemente de la función o cargo asignado. Sirve para evitar conflictos, vivir en convivencia ya que es manejado por leyes y normas. La palabra idóneo es un adjetivo que deriva del latín "idoneus" que hace referencia a todo aquello que posee buena disposición o suficiencia para una cosa. Consigo mismo: Hace referencia en primer lugar al auto conocimiento y a las decisiones y acciones para consigo mismo que, por una parte, enaltece y encamina a la persona hacia su desarrollo permanente, hacia el mejoramiento y desarrollo de todas sus facultades en busca de su realización personal y el mejoramiento de su calidad de vida. Con los demás: Proceso mediante el cual se actúa y se relaciona con todo lo que está a su alrededor. Es de vital importancia para el desarrollo social y laboral, ya que se debe tener una buena comunicación , adaptación y desarrollo para poder enfrentar éste mundo de constante cambio. Con la naturaleza: La relación ser humano, naturaleza, no se da en términos abstractos,sino del ser humano como grupo social que convive en un entorno natural, del cual depende. Contextos: Conjunto de fenómenos, situaciones y circunstancias no comparables a otras, que rodean o condicionan un hecho. Laboral: Cualquier actividad física o intelectual que recibe algún tipo de respaldo o remuneración en el marco de una actividad o institución de índole social. Social: Conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre si".

EXPLICACIÓN:

Es una competencia dirigida al reconocimiento y orientación de las competencias de cada uno de los

individuos permitiéndoles desarrollar su potencial a través de un proceso de reconocimiento, orientación y desarrollo de todas sus habilidades, conocimientos y destrezas el cual ha de verse evidenciado a través de la elaboración y cumplimiento de un proyecto de vida. Al realizar procesos de mejoría personal, es bien sabido entonces, que los individuos podrán exteriorizarlo, por medio de comportamientos y actitudes positivas que lo llevarán a una mejor interacción con el resto de los individuos y con el ambiente natural.

Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales; Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social; Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral; Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva; Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social; Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social; Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral; Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional; Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje; Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida; Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

EJERCICIOS:

1. Adquirir la guía.

2. Pegar la guía en el cuaderno.

3. Observar el video recomendado en la guía.

4. Leer la guía completamente.

5. Qué importancia tiene para usted, la ética y los valores humanos.

6. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema de la guía.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).
Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

"Camina plácido entre el ruido y la prisa...

y piensa en la paz que se puede encontrar en el silencio"

https://ymgaservicesingth.webnode.com.co/servicios...