PROPÓSITO:

Guía No. 3: Principales Formas de Liderar.

Promover la interacción idónea del estudiante, consigo mismo, con los demás, con la naturaleza, en los contextos escolar, familiar, social y laboral.

MOTIVACIÓN:



“Bienvenidos, una vez más. En el día de hoy, seguiremos con el curso gratuito sobre economía de la empresa. En este capítulo hablaremos sobre los tres estilos de liderazgo según Kurt Lewin. En 1939, un grupo de científicos estadounidenses, dirigidos por Kurt Lewin, considerado hoy el padre de la psicologíasocial, decidió realizar un experimento psicosocial para explicar cómo el comportamiento individual está condicionado según el estilo de liderazgo que se elija. Este experimento surgió en un marco social en el cual las investigaciones se centran en explicar el comportamiento que tuvieron los nazis bajo el mando de Adolf Hitler. Para examinar el efecto de los diferentes estilos de liderazgo en el comportamiento, se formaron tres grupos de niños entre los 8 y 10 años que se reunieron después del colegio se reunieron para realizar trabajos de manualidades. A cada grupo se le asignó un maestro que fue adoctrinado de antemano con un estilo de liderazgo particular. Líder Autocrático: Siempre ordenaba estrictamente lo que había que hacer y no dejaba a los niños espacio para la discusión o la iniciativa. Líder Liberal: daba total libertad al grupo permitiendo que los niños desarrollaran actividades según sus propias ideas. Líder democrático: Permitían que los niños debatiesen las tareas que se iban a desempeñar y ayudaba al grupo a tomar decisiones, teniendo en cuenta todas las opiniones y dando a los niños la oportunidad de tomar su propia iniciativa. Al cabo de una semana, los supervisores se turnaron para que cada grupo de niños pudiera experimentar los tres tipos de liderazgo. Los resultados del experimento mostraron diferencias considerables entre los tres tipos de liderazgo. En el estilo autocrático, aunque los niños sobrepasaron con creces sus objetivos de trabajo, solo trabajaban cuando el instructor estaba delante de ellos y cuando este abandonaba el aula, se comportaban de forma agresiva con sus compañeros. Los niños mostraron un comportamiento agresivo y excesivamente competitivo, llegando a descalificar el trabajo de sus compañeros para realzar el suyo propio. Por el contrario, en el estilo liberal, los alumnos no alcanzaron nunca los objetivos fijados y a pesar de que el supervisor estuviese siempre presente en la clase, mostraban una pasividad total desarrollando un comportamiento plenamente anárquico e imposible de dominar. Y por último, en el estilo democrático, al igual que en el autocrático, se lograron los objetivos marcados, pero las diferencias fueron destacables respecto al comportamiento de los niños. Estos adquirieron los valores de compañerismo y cooperación, e incluso cuando el profesor abandonaba el aula, continuaban trabajando disciplinadamente. Así, de los tres estilos de liderazgo, el democrático resultó ser el mas apropiado, tanto para el desarrollo de las atareas como para el comportamiento de los niños. Así, Kurt Lewin demostró que el estilo democrático desarrolla aspectos muy positivos del

comportamiento humano que hacen a los individuos mas productivos y sociables, y también evidencio que bajo un estilo autocrático, los individuos se convierten en una amenaza para sus compañeros y para ellos mismos, mientras que en un estilo más liberal, los sujetos no pueden establecer sus propias guías de trabajo, lo que demuestra que algunas pautas normativas son necesarias para el comportamiento del grupo…"

EXPLICACIÓN:

1. Comunícate lo más eficiente posible como líder. 2. Habla menos, escucha más. 3. Sé un ejemplo. Cómo líder, conviértete en la persona que quieres que sean tus miembros del equipo. 4. Apasiónate. Si no te apasiona el negocio en el que estás, seguramente estás en el lugar equivocado. 5. Sé consistente. Para pasar de seguidor a líder debe haber congruencia entre lo que dices, haces y piensas. 6. Toma decisiones firmes. 7. Interfiere sólo cuando sea necesario. Si confías que tu equipo como líder, no interfieras en sus asuntos y procesos a menos que lo consideres necesario. 8. Identifica tus fortalezas. 9. Conoce tus debilidades. 10. Acepta la incertidumbre como líder. La mejor manera de lidiar con la incertidumbre radica en el poder de tu mente. 11. Para ser buen líder, primero sé buena persona. Comprométete a ser una buena persona, integro, con valores y principios. 12. Mantén contacto con tus emociones. Deja de ser un robot que aparenta no sentir nada y permite a tus emociones salir. 13. Controla tus reacciones. Así que pon en pausa tus reacciones hasta que tengas un momento de analizar tus sentimientos, clarificar tus ideas y luego tomar una decisión. 14. Aprende cómo ser un buen líder escogiendo un equipo que se complemente. De nada sirve tener personas que hagan lo mismo que haces tú. 15. Lo más importante es tu equipo de trabajo. Debes darle las herramientas, medios y espacios para que estos puedan cumplir con sus funciones. 16. Un buen líder es alguien humilde. Utiliza tus habilidades para ayudar, no para impresionar a los demás. 17. Supera las equivocaciones; las tuyas y la de los demás. Todo el mundo se equivoca, tú también lo haces. Lo importante es aprender la lección del error cometido, sacar conclusiones valiosas y superarlo inmediatamente. 18. Aprende a perdonarte. La culpa no te hará solucionar las cosas. Asumir las consecuencias y asegurarte de nunca más cometer el mismo error. 19. Nunca dejes de aprender. Adquiere el hábito de la lectura, y asiste a la mayor cantidad de cursos que sea posible. 20. Disfruta el liderazgo. Aprender cómo ser un buen líder es un proceso que nunca termina; su aprendizaje y mayores recompensas se encuentran en el día a día.

EJERCICIOS:

1. Adquirir la guía. 2. Pegar la guía en el cuaderno. 3. Observar el video recomendado en la guía. 4. Y tú, ¿tienes lo que hay que tener para que tu gente te siga? ¿Te lo has preguntado alguna vez? 5. Qué opina de: "los grandes líderes no nacen, sino que se forman a lo largo del tiempo y la experiencia". 6. Probablemente todos hayamos conocido alguna vez una persona que, de forma innata y sin esfuerzo; es seguido, escuchado y respetado por la gente que lo rodea. ¿Cómo lo consiguen? 7. Realizar un dibujo a todo color relacionado con el tema de la guía.

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en clase (1 punto); 2. Cuaderno al día (4 puntos); 3. Sustentación (2 puntos); 4. Orden en el puesto de trabajo (1 punto); 5. Actitud ante la clase (1 punto); 6. Adquisición de la guía (1 punto).

Total: 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.eoi.es/blogs/leidymargaritarivera/2012/02/27/importancia-del-liderazgo-en-las-organizaciones/