PROPÓSITO:

Incentivar en los y las estudiantes el respeto a la posición política de sus pares en miras a la apropiación del pensamiento critico. Teniendo en cuenta las acciones sociales de su entorno y las realidades que este vive.

MOTIVACIÓN:

Mediante un conversatorio a manera de panel los y las estudiantes trabajaran con sus pre-saberes:

- ¿La forma en la que participo en mi entorno es la mas adecuada? ¿Por qué?

-¿Cuando hablo con mis compañeros respeto sus posiciones discursivas?, es decir la forma en la que se expresa.

-¿Cuál es la importancia de participar en las discusiones que albergan mi entorno y las personas que me rodean?

EXPLICACIÓN:

1. Las preguntas se realizaran a partir de los pre-saberes que tiene cada uno de los estudiantes sobre los cuestionamientos (vale pena aclarar que estos se utilizarán al final para retroalimentar lo aprendido)

2. Observación de imágenes, las y los estudiantes comentaran que se harían ante cada situación.

3. Integración y distribución de roles por equipo donde cada uno de las y los estudiantes creará una situación a partir de una de las imágenes que le corresponda en este caso.

3.1 cada grupo será de 4 personas.

3.2 se hará un guion para cada situación.

3.3 tendrán 2 minutos para presentarlo mediante una dramatización y 30 minutos para realizar el guion.

4. Socialización de las situaciones dramatizadas analizadas mediante las interrogantes planteadas al principio.

5. Retroalimentación por parte del docente junto con los estudiantes.

EJERCICIOS:

1. Observe y opine respecto a cada una de las imágenes que aparecen.






2. Seleccione una de las imágenes y realice junto con sus compañeros y compañeros un pequeño guion y dramatización respecto a la situación (imagen correspondiente).

EVALUACIÓN:

Comprender como a partir de la democracia los diferentes sujetos del entorno pueden contribuir de manera positiva o negativa a la formacion de la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA: